

UNITATE DIDAKTIKOA: IZENBURUA:

GAIA:

EHO	OG	AHO	HELBURU DIDAKTIKOAK	EDUKIAK Contenidos	METODOLOGIA ETA JARDUERAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK	Tresna
					ZAILTASUN MAILA	Irizpidea: Adierazleak: - -	
						Irizpidea: Adierazleak: - -	
						Irizpidea: Adierazleak: - -	
Errefortzua:							
Ikasten Ikasi			Galderak				

EHO: Etapako helburu orokorrak- OG: Oinarrizko Gaitasuna (8) /AHO: Arloaren helburu orokorrak. *Oinarrizko ezagutzak-conocimientos básicos K: egokitapena-adaptación curricular específica del alumno.

UNITATE DIDAKTIKOA: Arloa:

Gaia:

Maila:.....

U.D. 1.-IZENBURUA

TESTUINGURU bizitza egoerak A kontestualizazioa	
ETAPAREN HELBURUAK	
OINARRIZKO GAITASUNAK	
ARLOAREN HELBURU OROKORRAK	
HELBURU DIDAKTIKOAK	
EDUKIAK	

IKASTEN IKASI	
EBALUAKETA	
BALIABIDEAK	
TRATUAERAAINIZTASUNAREN	
ETA JARDUERAKMETODOLOGIA	

<p>PROPOSAMENAK HOBEKUNTZAROLA</p>	
<p>IRASLEAREN ETA ERREFORTZUA</p>	
<p>IRASLEAREN</p>	

*Oinarrizko ezagutzak- K: egokitzapenak.

9.-SAIOEN DESKRIBAPENA-Secuenciación de sesiones. GAIK-EGOERAK BIZITZAREKIN LOTURA-TRANSFERENTZIA

<p>SAIOA- 1: EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA-OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>
<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>
<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>	<p>SAIOA- EGOERA: O.KONPETENTZIA-COMPETENCIA: HELBURUA -OBJETIVO: EDUKIAK-CONTENIDOS JARDUERA-actividad DENBORA-tiempo TALDEKATZE-grupo/ANIZTASUNA ESPAZIOA-espacios BALIABIDEAK-recursos EBALUAZIOA. IKASTEN IKASI:</p>

● **TRESNAK**

ESTRATEGIAS-TAREAS PARA EVALUAR COMPETENCIAS	
<p> Escala Cuestionario Examen tradicional Dossier, diseño de proyecto Ejercicios de repaso-preguntas cerradas (única respuesta) Ejercicios de repaso-preguntas abiertas (más de una respuesta) Exposición oral-escrita de conclusiones Entrevista Esquemas y resúmenes Solución de casos prácticos, problemas Verdadero-Falso Listas de control Registro anecdótico Diarios de clase Diálogo, Entrevista. Asamblea, Puestas en común Preguntas cerradas Preguntas abiertas Test Interpretación de datos Exposición de un tema (oral, escrito...) Resolución de ejercicios, problemas, casos Pruebas de capacidad motriz Cuestionarios Grabaciones y su posterior análisis Observador externo. Contrato didáctico. Exámenes Problema a resolver con material. Comentario de texto. Enunciados incompletos. Pruebas que requieren un ordenamiento cronológico. Pruebas que requieren un ordenamiento lógico. Pruebas que requieren un ordenamiento diverso. </p>	<p> Mapa conceptual Completar frases, tablas... Opinión personal-autoevaluación Corregir textos Interpretación, análisis de documentos, valoración crítica Diario del alumno/a o profesor Rejillas de observación Cuestiones con libro abierto Verificar informaciones Evaluación cooperativa mediante dinámicas de grupo, coevaluación. Elección única o múltiple-test Monografías Resúmenes Trabajo de ampliación y síntesis Cuadernos de clase Cuadernos de campo Textos escritos Producciones orales Producciones plásticas o musicales Producciones motrices Investigaciones y proyectos Juegos y simulación dramáticos Autoevaluación Coevaluación Metaevaluación Preguntas de desarrollo de un tema. Preguntas breves. Pruebas objetivas de respuesta única. Pruebas objetivas de completar. Pruebas objetivas de verdadero-falso. Pruebas objetivas de sí-no, etc. Pruebas objetivas de elección múltiple. Pruebas objetivas de ordenación, etc. Exposiciones de temas. Resolución de problemas. Análisis de mapas. Identificación de características. </p>