

## SOLDATA-GALERAK KONPENTSATZEKO PROZEDURA

Donostian, 2016ko azaroaren 16a

Batzorde Paritarioak honako dokumentu hau adostu du, Transakzio Akordioko zortzigarren atala garatzeko, pilatutako soldata-galeren konpentsazioari buruzkoa; hartara, batzorde gisa duen funtzionamendua arautuko du, eta ikastetxeei jarraibideak emango dizkie modu zehatzean aplikatzen.

Transakzio akordioaz gain, prozeduran jasotakoa Batzorde Paritarioaren bilera hauetan adostutakoan oinarritzen da:

- 2015eko otsailaren 12koa, ikastetxeetako ondoriozko kopuruak langileen artean banatzeko;
- 2016ko apirilaren 11koa, maiatzaren 10ekoa eta ekainaren 1ekoa, 13koa eta 27koa, Ordainketa Eskuordetuko aurrekontuak eta taulak aztertzeke, eta, hartara, soldata-galeren konpentsazioa urtero ezartzeko.

Bestalde, 2013ko ekainaren 28ko Hitzarmeneko Negoziazio Mahaiaren Akordio Partziala aldatzeko zazpigarren atalari buruz 2016. urtean egindako bileretan adostutako interpretazioari dagokionez, 2017. urtetik aurrera (2017 barne) urte guztiei aplikatu beharreko prozedura orokorra ezarri da, eta beste espezifikoa bat, 2016rako.

Halaber, azaroaren 9ko bileran, Batzorde Paritarioak beste prozedura bat adostu zuen, Lanbide Heziketako ikastetxeetan aplikatzen da, eta hirugarren atalean azaltzen da.

Prozedura horiekiko euskarri gisa, adostutako kalkulu-taulen eranskinak eta EXCEL fitxategiak aurkeztu ditu Batzorde Paritarioak.

### 1. ZENBATEKOAK KALKULATZEA, AITORTUTAKO SOLDATA-GALERAK KONPENTSATZEKO

Transakzio Akordioak honakoa xedatzen du:

*"Batzorde Paritaria urtero bilduko da, EAEko Aurrekontu Orokorra onartzen dituen Legea onetsi eta urte hartako Ordainketa Eskuordetuko taulak argitaratu ondoren. Batzordeak Itunpeko Ikastetxeen gastuei aurre egiteko Ekonomia Moduluari dagokion Eranskina aztertuko du, eta honako kontzeptu hauetako batean aldaketarik egon den zehaztuko du:*

- *Irakasleak ez diren langileak, funtzionamendua eta mantentzea edo gauzako inbertsioak berrosatzea.*
- *Irakasleen ordezkapenei dagokien finantzazioaren ehunekoa.*
- *Orientatzaile eta Aholkularien lanen finantzazioa, egun finantzatutako %50aren gainetik.*

*2014. urteari dagokien hitzarmeneko moduluetan gehikuntza egonez gero horietako kontzepturen batean, Batzordeak zenbatekoa eurotan ezarriko du, eta ikastetxe bateko maila bakoitzeko ikasgela kopuruaren arabera finantzazioa gehitu dela estimatuko da.*

*Aurreko atalean adierazitako finantzazio gehikuntzak Ordainketa Eskuordetuaren eta Lan Hitzarmeneko 2009. urteko Soldata Taulen arteko ezberdintasuna ikasgela bakoitzeko gainditzen badu, Batzorde Paritarioak erabakiko du ikasgela eta hezkuntza maila bakoitzeko erabilgarri dagoen gehiegikeriaren zenbatekoa, eta hori pilatutako langileen soldata-galera ordaintzeko erabiliko da. Zenbateko horiek ikastetxeei adieraziko zaizkie".*

### Hitzarmeneko moduluen aldaketa

I. eranskineko taulan, prozedura orokorreko kuantifikazioa jasotzen da, eta horretarako, 2017. urteko (prozedura orokorra aplikatzeko lehenengo urtea) egoera hipotetikoa hartu da eredu, honako hauek barne hartuta:

- Hitzarmeneko moduluetan, ordezkapenentarako zenbatekoa %2tik %4ra igo da, 2014. urtearen aldean.
- Orientatzaile eta Aholkulari posturako zenbatekoa %40 igo da, 2014. urtearen aldean.
- Irakasle ez diren langileen zenbatekoa %1 igo da.

Gainera, atal horretan, 2016ko azken lauhilekoan honako zenbatekoak handitzea jasotzen da:

- Hitzarmeneko moduluetan, ordezkapenentarako zenbatekoa %2tik %4ra igo da, 2014. urtearen aldean;

Denboraldi eta kontzeptu guztietan, finantzazio osoaren gehikuntza hartuko da kontuan, baita Gizarte Segurantzako kostuei dagokien zenbatekoak eta soldata-tauletako desberdintasunen kostu osoa ere, Gizarte Segurantzarekiko kotizazioak barne.

Urtero, Batzorde Paritarioak soldata-galerak konpentsatzeko kalkulaturako zenbatekoak ezarri ondoren, aipaturako kontzeptuetan finantzazioko gehikuntza ematen denean, hurrengo urteko konpentsazioa kalkulatzeko hartuko da kontuan.

Horiek horrela, hezkuntza-maila bakoitzaren arabera, Hitzarmeneko moduluan jasotako finantzazioaren ikasgelako zenbateko osoa adierazten da taulan, 2014rako, 2016ko azken lauhilekorako eta 2017rako. "Desberdintasuna" atalean, bi denboraldi horietarako aipaturako kontzeptuen finantzazio osoaren gehikuntzen batuketa hartzen da kontuan.

### Soldata-taulen arteko desberdintasunaren ondorioa

I. eranskineko taulan, 2017. urteko egoera hipotetikorako eredu eskaintzen da, eta Ordainketa Eskuordetuko soldata-taulak 2016. urteari dagozkie.

Ikasgela bakoitzaren kasuan, maila horretako irakaslearentzako zenbatekoa jasotzen da Ordainketa Eskuordetuko soldata-tauletan eta 2009ko hitzarmeneko tauletan. Bi kasuetan, antzinatasuneko 3,83 hirurteko zenbatesten dira, Sailaren kalkulu ofizialaren oinarria baita.

Ikasgela bakoitzeko taulen desberdintasunaren eragina kalkulatzeko, bi kasuetan, langile bakoitzeko ikastetxeak kotizatu beharreko Gizarte Segurantzako kostuei dagozkien zenbatekoak (zenbateko gordinen %30,9ko koefizientea erabiliz) hartzen dira kontuan, baita Sailak hezkuntza-etapa horretarako ezarritako ratioa ere.

2016an, gutxi gorabeherako ratioak zenbatetsi dira, Batzordeak ontzat hartu dituen Lanbide Heziketako ikasgelen mota ezberdinetarako; izan ere, kalkuluan ez daukate eraginik, urte horretarako prozedura bereziaren arabera. 2017an, Batzorde Paritarioak urte hartan eta hurrengoetan kalkulurako kontuan hartu beharreko ratioak finkatuko ditu.

### Ikasgelako gehiegizkoa

Hezkuntza-maila bakoitzerako ikasgelako gehiegizkoa goian adierazitako egiturazko finantzazioaren gehikuntzaren eta aurreko atalean zehaztutako soldata-taulen arteko desberdintasunaren eraginaren arteko desberdintasuna da.

I. eranskinean, hezkuntza-maila hauetarako gehiegizkoaren kalkulua eta ondoriozko balioa eskaintzen dira:

- Haur Hezkuntzako bigarren zikloa.
- Lehen Hezkuntza.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.
- Batxilergoa.
- Lanbide Heziketa.
- Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Hezkuntza Bereziko ikasgelak.
- Curriculum-aniztasuneko ikasgelak, HBSP ikasgelak eta hitzarmenaren araberrako gainerako ikasgela espezifikokoak.

## 2. IKASTETXEETAN JARDUTEKO PROZEDURA

Ikastetxe bakoitzak Batzorde Paritarioak urtero onetsitako gehiegizkoen taulak (I. eranskina) aplikatu ditu itunpeko ikasgeletarako, eta urte berean amaitzen den ikasturtean ezarri beharko ditu. Adibidez, 2017an konpentsatu beharreko zenbatekoak kalkulatzeko, ikastetxeak 2016/17 ikasturteko itunpeko ikasgelak hartu ditu kontuan.

Horretarako, hezkuntza-maila bakoitzeko gehiegizkoak hartu eta maila horretan dauden itunpeko ikasgelekin biderkatuko ditu, eta, azkenik, hezkuntza-maila guztiak gehituko ditu. II. eranskinean, lerrokopuru ezberdina duten ikastetxeen ereduak ematen dira.

Batzorde Paritarioak jakinarazi eta hilabetera, ikastetxe bakoitzeko zuzendaritzak bilera egingo du ikastetxe langileen ordezkari legalekin, beren ikastetxean pilatutako soldata-galerak ordaintzeko kalkulatu den euro kopuruaren berri emateko. Horretarako, III. eranskineko formatua erabiliko da, bertako "Ondoriozko zenbatekoa" atalaren arabera. Ikastetxean zenbatekoen inguruan desadostasuna eman ez gero, egoera Batzorde Paritarioan konponduko da.

Adostu ondoren, ikastetxe bakoitzean pilatutako soldata-galerak ordaintzeko "ondoriozko zenbatekoa" langileen guztien artean banatuko da proportzionalki eta kronologiazko ordena jarraituz, hau da, kopuru zaharretatik hasiko da ordaintzea, III. eranskineko "ordaintzarako irizpidearekin" bat etorritik.

III. eranskineko taula horretan, konpentsatu beharreko ekitaldien poltsetako zenbateko osoak eta, hala badagokio, Gizarte Segurantzarekiko dagokien kotizazioa jasotzen da. Aurreko atalean kalkulaturako "ondoriozko zenbatekoak" aurreko ekitaldiko "ordaintzeko dagoen zenbatekoa" gaintzen badu, ikastetxeek ekitaldiko poltsak osorik ordainduko dizkiete langileei, denboraldi horretan atzeratutako lansariak eta horiei dagokien kotizazioa ordainduz. Hartara, benetako kostu osoaren behin betiko datuak lortuko dira (gordina gehi gizarte segurantzak). Benetako kostu hori "ondoriozko zenbatekoari" kenduko zaio. "Ondoriozko zenbatekoan" saldoa geratzen bada, prozesua hurrengo ekitaldian jarraituko da, soberakina agortu arte.

Gainerako saldoa ez bada nahikoa langile guztiei hurrengo ekitaldiari dagokiona osorik ordaintzeko, gainerako saldoa proportzionalki banatuko da, urte horretako langile guztien artean; gainerako kontuetan, aurreko lerroaldean adierazitakoarekin jarraituko da. Horretarako, langile bakoitzari ordaindu beharreko zenbatekoari urte hartako "gainerako saldoa / ordaintzeko dagoen zenbateko osoa" gehituko zaio.

Langile bakoitzaren arabera pilatutako soldata-galera modu eraginkorrean ordaindutako zenbateko gordinaren arabera murriztuko da, eta, hortaz, ondoriozko egoeran aitortutako soldata-galeren poltsak eguneratuko dira. Eguneratutako poltsa horiek berriro jakinaraziko dira, Transakzio Akordioan xedatzen denarekin bat etorritik.

Alfonso KE

LAB

LAB

LAB

LAB

LAB

LAB

Ikastetxeren batean azaldutako prozedura aplikatzeko desadostasuna emanaz gero, Batzorde Paritarioak zuzenduko du.

### 3. LANBIDE HEZIKETAKO IKASGELEN KASUKO PROZEDURA

Lehenengo puntuan adierazitako partiden arabera, Lanbide Heziketako ikasgelek egiturazko finantzazio nabarmenean gehikuntzarik jaso ez dutenez, kalkulu orokorrean jasotako gehiegizkoak negatiboak dira. Horregatik, "ondoriozko zenbatekoak" kalkulatzeko, Lanbide Heziketako ikasgelen arabeko gehiegizkoaren gutxitze-koefiziente hauek hartuko dira kontuan\*:

- 2017. urterako: %25.
- 2018. urterako: %15.
- 2019. urterako: %5.
- 2020. urterako eta hurrengoetarako: %0.

(\*) LHko mailan, gehiegizko nebatikoa -2.000 eurokoa bada, gehiegizko negatiboaren %25 soilik hartuko da kontuan kalkulua egiteko, hau da, 2017an, -500 €, 2018an, -300 €, 2019an, -100 €, eta 2020tik aurrera, 0 €.

II. eta III. eranskinetako tauletan, 2017. urterako adierazitako gutxitze-koefizienteak jasotzen dira. Era berean, aldeek adostu dutenez, Lanbide Heziketako ikasgelen %20 baino gehiago duten ikastetxeek hiru urteko epea izango dute, gehienez, akordio honetako xede den soldata-galeren konpentsazioari buruzko zenbatekoak langile guztiei ordaintzeko. Lanbide Heziketako moduluetan jasotako zenbatekoak hitzarmen sektorialeko 2009ko soldata-taulen zenbatekoak berdintzen edo gainditzen dituztenean egingo da, 2. DBH - Batxilergoko irakasleen kategorian. Horretarako, eta urteko gehiegizkoak kalkulatzeko, Batzorde Paritarioko kideek LHko moduluen banakapen osoa egiteko eskatuko diote Hezkuntza Sailari.

Akordioa indarrean egongo da, baldin eta hitzarmeneko moduluetakoa finantzazioa murrizten ez bada, irakasleen soldata-finantzazioko edo akordio honetan aipatutako egiturazko finantzazioaren kontzeptuen baitan. Kasu horretan, Batzordea beste akordio bat sortzeko elkartu beharko da.

### 4. ZENBATEKOAK KALKULATZEA, 2016. URTERAKO AITORTUTAKO SOLDATA-GALERAK KONPENSATZEKO

2012. urterako soldaten desberdintasuna ordaintzeko aurreikusitako zenbateko ekonomikoa Hitzarmeneko soldata-taulei 2016ko urtarrilaren 1etik aurrera aplikatzeko erabili zenez, eta Ordainketa Eskuordetuko taulek gehikuntza jasan dutenez, 2014. urtearen aldean, Batzorde Paritarioak 2016ko soldata-galeren konpentsazioko kalkulua honela egitea adostu du, salbuespen gisa:

1. Ez da soldata-taulen desberdintasunaren ondorioa jasoko, ikasgelako gehiegizkoa kalkulatzeko. Horregatik, soldata-galerak konpentsatzeko honako hauek batuko dira:
  - Hitzarmeneko moduluetakoa ordezkapenatarako zenbatekoaren %2tik %3rako gehikuntza 2016. urterako, 2014. urtearen aldean.
  - Orientatzaile eta Aholkulari posturako zenbatekoaren %20ko gehikuntza, 2014. urtearen aldean.
  - Irakasle ez diren langileen zenbatekoaren %1eko gehikuntza 2016. urterako.
  - Hitzarmeneko moduluetakoa ordezkapenatarako zenbatekoaren %2tik %3rako gehikuntza 2015eko azken lauhilekorako, 2014. urtearen aldean.

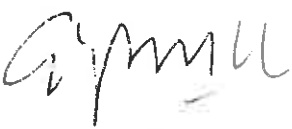




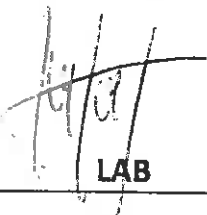

II. eranskinean, hezkuntza-maila guztietarako gehiegizkoaren ondoriozko kalkulua eta balioa ematen da, baita lerro ezberdinetako ikastetxeen eredia ere.

2. Soldaten desberdintasunen likidazioa eta ikastetxeak langileei horien arabera ordaindutako kotizazioa kenduko zaio horrela lortutako "ondoriozko zenbatekoari", baldin eta langileen kontratua iraungi bada, erretiroa, heriotza edota ezgaitasun iraunkorra edo osoa edo ezgaitasun iraunkor absolutuagatik ez denean, 8/2015 Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiaren Dekretuarekin bat etorritik. Ikastetxeko zuzendaritzak ordaindutako zenbatekoen eta horiei dagokion Gizarte Segurantzarekiko kotizazioen zerrenda emango dio langileen ordezkari legalari.

1. eta 2. ataletako desberdintasuna lortu ondoren, ikastetxeek jarraitu beharreko prozedura aurreko puntuan adierazitako bera izango da. 2. ataleko zenbatekoa 1. atalekoa baino handiagoa denean, ikastetxean ez da konpentsaziorik egingo 2016. urtean.

Egun, 2012ko zenbatekoak ordaindu dituzten ikastetxeetan, 2016. urteko prozeduraren ezarpena langileen ordezkariaren eta ikastetxeko zuzendaritzaren artean adostu beharko da.

2016. urtean, ikastetxeko zuzendaritzaren eta langileen ordezkariaren artean, ordaindu beharreko zorraren zenbatekoak adostu beharko dira 2016ko abenduaren 31 baino lehen. Zenbateko horiek 2017ko otsailaren 28a baino lehen ordaindu beharko dira, nahiz eta zenbateko horien aurrerapena lehenago adosteko aukera izango duten.

 KE	 AICE-IZEA
 ELA	 CCOO
 STEILAS	 LAB
 UGT	

## PROCEDIMIENTO PARA LA COMPENSACIÓN DE PÉRDIDAS SALARIALES

En San Sebastián, a 16 de noviembre de 2016

La Comisión Paritaria ha acordado el presente documento para desarrollar el punto octavo del Acuerdo Transaccional, en relación a la compensación de pérdidas salariales acumuladas, de forma que regule su propio funcionamiento como comisión y se generen instrucciones a los centros para su aplicación concreta.

Adicionalmente al propio acuerdo transaccional, lo establecido en este procedimiento se basa en los acuerdos producidos en las siguientes reuniones de la Comisión Paritaria:

- 12 de febrero de 2015 para la distribución de las cantidades resultantes en los centros entre su plantilla;
- 11 de abril, 10 de mayo, 1, 13 y 27 de junio de 2016 para el estudio de presupuestos y tablas de Pago Delegado para establecer cada año la compensación de pérdidas salariales.

Por otro lado, en función de la interpretación acordada en las reuniones mencionadas del 2016 sobre el apartado séptimo sobre la modificación del Acuerdo Parcial de la Mesa Negociadora del Convenio de 28 de Junio 2013, se establece un procedimiento general a aplicar todos los años a partir del 2017 (inclusive) y otro específico para el año 2016.

Adicionalmente, la Comisión Paritaria acordó en su reunión del 9 de noviembre un procedimiento diferente para su aplicación en los centros de Formación Profesional, que se describe en el punto tercero.

Como soporte a estos procedimientos, la Comisión Paritaria facilita los anexos de las tablas de cálculo acordadas y los propios ficheros EXCEL.

### 1. CÁLCULO DE LAS CANTIDADES PARA COMPENSACIÓN DE PÉRDIDAS SALARIALES RECONOCIDAS

El Acuerdo Transaccional establece:

*“La Comisión Paritaria se reunirá anualmente, una vez aprobada la Ley de Presupuestos General de la CAV y publicadas las tablas de Pago Delegado para el año en curso. La Comisión estudiará el Anexo relativo al Módulo Económico de Sostenimiento de los Centros Concertados y determinará si se ha producido variación en alguno de los siguientes conceptos:*

- *Personal no docente, funcionamiento y mantenimiento o RIR;*
- *Porcentaje financiado de sustituciones del personal docente;*
- *Financiación de las figuras de Orientador y Consultor por encima el 50% financiado actualmente.*

*En el caso de que se produjera un incremento de los módulos de concierto respecto a los del año 2014 en alguno de estos conceptos la Comisión establecerá el importe en euros en que pueda considerarse incrementada la financiación de un centro en función del número de aulas de cada nivel.*

*En caso de que el incremento de financiación establecida en el apartado anterior supere por aula el efecto de la diferencia entre las tablas salariales de Pago Delegado y las Tablas Salariales de 2009 del Convenio, la Comisión Paritaria determinará la cuantía de la demasía así disponible por aula y nivel educativo, cuantía que se empleará en compensar las pérdidas salariales acumuladas de los trabajadores y trabajadoras. Tales importes se comunicarán a los centros.”*

### Variación de módulos de concierto

En la tabla del anexo I se aporta una cuantificación del procedimiento general, tomando como ejemplo para ello una situación hipotética para el año 2017 (primer año de aplicación del procedimiento general) en la que:

- Se ha incrementado la cuantía para sustituciones en el módulo de concertación del 2 al 4% con respecto al año 2014;
- Se ha incrementado la cuantía para Orientador y Consultor en un 40% con respecto al 2014;
- Se ha incrementado la cuantía de Personal No Docente un 1%.

Adicionalmente, el supuesto contempla un incremento para el último cuatrimestre del 2016 de las siguientes cuantías:

- Se ha incrementado la cuantía para sustituciones en el módulo de concertación del 2 al 4% con respecto al año 2014;

En todos los periodos y todos los conceptos se considerará el incremento de financiación total, incluidas las cantidades correspondientes a los costes de Seguridad Social así como el coste total de las diferencias de las tablas salariales, cotizaciones a la Seguridad Social incluidas.

Anualmente, cualquier incremento de la financiación que se dé en los conceptos indicados con posterioridad a que la Comisión Paritaria establezca el cálculo de las cantidades destinadas a la compensación de las pérdidas salariales, se computará para el cálculo de la compensación del siguiente año.

Con todo ello, en la tabla se indica para cada nivel educativo el importe total por aula de la financiación incluida en el módulo de concertación para 2014, para el último cuatrimestre de 2016 y para 2017. En el punto "Diferencia" se contabiliza la suma del incremento de financiación total en los conceptos indicados para esos dos periodos.

### Efecto de la diferencia entre las tablas salariales

En la tabla del anexo I se aporta un ejemplo para la situación hipotética para el año 2017 en la que las tablas salariales de Pago Delegado corresponden a las de 2016.

Para cada aula, se establece el importe para el docente de ese nivel de las tablas salariales de Pago Delegado y las tablas de convenio de 2009. En ambos casos, se consideran 3,83 trienios de antigüedad, que es la base de cálculo oficial del Departamento.

Para calcular el efecto de la diferencia de tablas sobre el aula, en ambos casos se consideran las cantidades correspondientes a los costes de Seguridad Social que el centro debe cotizar a cada trabajador (utilizando un coeficiente de 30,9% sobre los importes brutos) y la ratio establecida por el Departamento para esa etapa educativa.

En 2016 se han estimado unas ratios aproximadas para los distintos tipos de aulas de Formación Profesional que la Comisión ha dado por buenas ya que no influyen en el cálculo según el procedimiento especial para ese año. En 2017 la Comisión Paritaria fijará las ratios a ser consideradas en los cálculos de ese año y posteriores.

### Demasia por aula

La demasia disponible por aula para cada nivel educativo es la diferencia entre el incremento de financiación estructural arriba indicado y el efecto de la diferencia entre las tablas salariales definida en el punto anterior.

En el anexo I se proporciona el cálculo y valor resultante de la demasía para los siguientes niveles educativos:

- Educación Infantil Segundo Ciclo;
- Educación Primaria;
- Educación Secundaria Obligatoria;
- Bachillerato;
- Formación Profesional;
- Aulas de Educación Especial de Primaria y Secundaria;
- Aulas de Diversificación Curricular, aulas de PREE y resto de aulas específicas sujetas a concierto;

## 2. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS

Cada centro aplicará las tablas de demasías (anexo I) aprobadas cada año por la Comisión Paritaria a las aulas concertadas en ese centro en el curso que acaba en el año en cuestión. Por ejemplo, para calcular las cantidades a compensar en 2017, el centro considerará para el cálculo las aulas concertadas en el curso 2016/17.

Para ello tomará las demasías en cada nivel educativo (positivas o negativas) y las multiplicará por el número de aulas concertadas en ese nivel, sumando finalmente todos los niveles educativos. En el anexo II se proporcionan varios ejemplos de centros de distinto número de líneas.

Dentro del mes siguiente a la comunicación de la Comisión Paritaria, la dirección de cada centro mantendrá una reunión con los representantes legales de los trabajadores y trabajadoras del centro para informar del importe en euros así resultante en su centro para compensar las pérdidas salariales acumuladas. Para ello utilizará el formato del anexo III, donde figura la "Cantidad resultante". En caso de desacuerdo sobre las cuantías en el centro, la situación se resolverá en la Comisión Paritaria.

Una vez acordada, la "Cantidad resultante" en cada centro para compensar las pérdidas salariales acumuladas se distribuirá proporcionalmente entre todos los trabajadores y trabajadoras, compensándose su importe en orden cronológico, es decir, comenzando por las cantidades más antiguas siguiendo el "Criterio de Pago" del anexo III.

Esa tabla del anexo III recogerá los importes totales de las bolsas de los ejercicios pendientes de compensación y su correspondiente cotización a la Seguridad Social, si la hubiere. Si la "Cantidad resultante" calculada en el punto anterior excede el "Importe total pendiente" del ejercicio más antiguo, los centros liquidarán la totalidad de las bolsas de ese ejercicio a todos sus trabajadores, pagando las nóminas de atrasos de ese periodo y su correspondiente cotización. Obtendrán así los datos definitivos de coste total real (bruto más seguridad social). Se restará ese coste total real de la "Cantidad resultante". Si queda saldo de la "Cantidad resultante", se continuará el proceso con el ejercicio siguiente hasta agotar dicho remanente.

Cuando la cuantía de ese saldo restante no sea suficiente para liquidar el total correspondiente al siguiente ejercicio pendiente para toda la plantilla, el saldo restante se distribuirá proporcionalmente entre todos los trabajadores de ese año, procediéndose en lo demás como en el párrafo anterior. Para ello se aplicará a la cantidad pendiente con cada trabajador el porcentaje de "saldo restante / Importe total pendiente" del año en cuestión.

La pérdida salarial acumulada de cada trabajador o trabajadora se reducirá en el importe bruto efectivamente abonado, actualizándose así las bolsas de pérdidas salariales reconocidas con la situación resultante. Estas bolsas actualizadas serán nuevamente comunicadas como se indica en el Acuerdo Transaccional.

Cualquier discrepancia en la aplicación del procedimiento descrito en el centro será resuelta por la Comisión Paritaria.



### 3. PROCEDIMIENTO EN EL CASO DE LAS AULAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Dado que las aulas de Formación Profesional no han recibido incremento de financiación estructural significativo en las partidas indicadas en el punto primero, las demasías obtenidas en el cálculo general son negativas. Por ello, se ha acordado que para realizar el cálculo de las "Cantidades resultantes" se tendrán en cuenta los siguientes coeficientes de minoración de la demasía por aula de Formación Profesional\*:

- Para el año 2017: 25%
- Para el año 2018: 15 %
- Para el año 2019: 5%
- Para el año 2020 y sucesivos: 0%

(\* Si la demasía negativa por aula en el nivel de FP1 asciende a un -2000€, para la realización del cálculo únicamente se tendría en cuenta, en el año 2017, el 25% de esa demasía negativa, es decir -500€, en 2018 -300€, en 2019 -100€, y a partir de 2020 0€.

Las tablas de los anexos II y III consideran los coeficientes de minoración indicados para el año 2017.

Asimismo, las partes acuerdan que los centros con más de un 20% de aulas de Formación Profesional dispondrán de un plazo máximo de tres años para liquidar a todos sus trabajadores las cantidades relacionadas con la compensación de pérdidas salariales objeto de este acuerdo a partir del momento en el que las cantidades recogidas en módulos de Formación Profesional para los docentes iguallen o superen las cantidades tablas salariales de 2009 del convenio sectorial en la categoría de profesor ESO2-Bachillerato. Para ello, y para el cálculo de las demasías anuales, los miembros de la Comisión Paritaria solicitarán al Departamento de Educación el desglose total de los módulos de FP.

Este acuerdo estará vigente siempre y cuando no se den recortes en la financiación de los módulos de concierto bajo los conceptos de financiación salarial docente o financiación estructural indicados anteriormente en este acuerdo, en cuyo caso la Comisión deberá reunirse para generar un nuevo acuerdo.

### 4. CÁLCULO DE LAS CANTIDADES PARA COMPENSACIÓN DE PÉRDIDAS SALARIALES RECONOCIDAS PARA EL AÑO 2016

Dado que el montante económico previsto para el pago de las diferencias salariales del año 2012 se empleó para aplicar a partir del 1 de enero de 2016 las tablas salariales del Convenio y dado que las tablas de Pago Delegado han experimentado una subida con respecto a 2014, la Comisión Paritaria ha acordado que en el cálculo de compensación de pérdidas salariales de 2016 se proceda excepcionalmente como sigue:

1. No se considere el efecto de la diferencia de tablas salariales en el cálculo de la demasía por aula. Por ello que se dedique a compensación de pérdidas salariales la suma de:
  - El incremento para 2016 de la cuantía para sustituciones en el módulo de concertación del 2 al 3% con respecto al año 2014;
  - El incremento de la cuantía para Orientador y Consultor en un 20% con respecto al 2014;
  - El incrementado para 2016 de la cuantía de Personal No Docente un 1%.
  - El incremento para el último cuatrimestre de 2015 de la cuantía para sustituciones en el módulo de concertación del 2 al 3% con respecto a 2014.


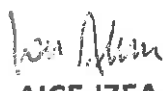
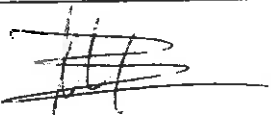
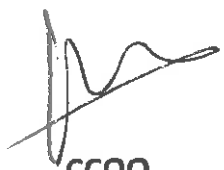


En el anexo II se proporciona el cálculo y valor resultante de la demasía para todos los niveles educativos y varios ejemplos de centros de distinto número de líneas.

2. Se detraigan de la "Cantidad Resultante" así obtenida las liquidaciones de diferencias salariales y su correspondiente cotización pagados por el centro a los trabajadores cuya contrato se haya extinguido por otra causa diferente a jubilación, fallecimiento o reconocimiento de una incapacidad permanente o total o una incapacidad permanente absoluta, en aplicación del Decreto del TSJPV nº 8/2015. La Dirección del centro aportará a la representación legal de los trabajadores un listado con los importes así abonados y sus correspondientes cotizaciones a la Seguridad Social.

Una vez obtenida la diferencia entre los puntos 1 y 2, el procedimiento de actuación en los centros será el indicado en el punto anterior. En caso de que el importe del punto 2 sea mayor que el de punto 1 no se realizará compensación alguna en el centro durante el año 2016.

En aquellos centros que hubiesen a la fecha liquidado las cantidades de 2012, la aplicación de este procedimiento en el año 2016, deberá acordarse entre la representación de los trabajadores y la dirección del centro.

Para el año 2016, antes del 31 de diciembre de 2016 la Dirección del centro y la representación de los trabajadores y trabajadoras deberán acordar las cantidades de la deuda a liquidar, dichas cantidades serán abonadas antes del 28 de febrero de 2017, si bien podrán acordar el adelanto del abono de las mismas.

 KE	 AICE-IZEA
 ELA	 CCOO
STEILAS	 LAB
 UGT	

LIQUIDACION DE BOLSAS

Año: 2016

Empresa: \_\_\_\_\_  
 Cod. Empresa: 0

Nivel	Nº aulas	aula	Total demasía por nivel
Ed. Infantil	0	830,58 €	- €
Ed. Primaria	0	850,77 €	- €
EE Primaria	0	576,23 €	- €
ESO I	0	1.388,82 €	- €
1/2 PREE	0	289,78 €	- €
PREE Completo	0	579,55 €	- €
ESO II	0	1.626,01 €	- €
Diversificación Curri.	0	627,24 €	- €
EE Secundaria	0	610,17 €	- €
Bachillerato	0	575,35 €	- €
F.P. Básica 1ª		46,91 €	- €
F.P. Básica 2ª		43,04 €	- €
C.F. Grado Medio 1ª (Parcial)	0	39,87 €	- €
C.F. Grado Medio 1ª (Pleno)	0	46,91 €	- €
C.F. Grado Medio 2ª (Parcial)	0	36,59 €	- €
C.F. Grado Medio 2ª (Pleno)	0	43,04 €	- €
C.F. Grado Superior 1ª (Parcial)	0	39,87 €	- €
C.F. Grado Superior 1ª (Pleno)	0	46,91 €	- €
C.F. Grado Superior 2ª (Parcial)	0	36,59 €	- €
C.F. Grado Superior 2ª (Pleno)	0	43,04 €	- €
Aprendizaje de tareas		46,91 €	- €
Cantidad resultante			- €

Atrasos abonados según indicaciones del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco Sala de lo Social

Años

	2011	2012	2013	2014	2015
Atrasos abonados	- €	- €	- €	- €	- €
Cotizaciones empresariales	- €	- €	- €	- €	- €
<b>Total atrasos pagados</b>	- €	- €	- €	- €	- €

Criterio de pago:

Bolsas Año	Cotizar	Pendiente abono por año	Cantidad a abonar (COTIZACION)	Importe total pendiente	Importe pagado
2011 EAE	Si	- €	- €	- €	- €
2012 + 2012 EAE	No + Si	- €	- €	- €	- €
2013	Si	- €	- €	- €	- €
2014	Si	- €	- €	- €	- €
2015	Si	- €	- €	- €	- €
<b>Total</b>		- €	- €	- €	- €

Saldo para abonar (atrasos + cotizaciones) \_\_\_\_\_ - €

Criterio de pago: Orden cronológico según centro.  
 Nota: Recordar cotizaciones realizadas y abonadas en octubre 2013.

*Handwritten signatures and notes:*  
 ECA  
 cc00 JORROS KOUTEA  
 JGT  
 AB  
 KE

LIQUIDACION DE BOLSAS

Año: 2017

Empresa: \_\_\_\_\_  
 Cod. Empresa: 0

Nivel	Nº aulas	Cantidad de la demasía por aula	Total demasía por nivel
Ed. Infantil	0	- €	- €
Ed. Primaria	0	- €	- €
EE Primaria	0	- €	- €
ESO I	0	- €	- €
1/2 PREE	0	- €	- €
PREE Completo	0	- €	- €
ESO II	0	- €	- €
Diversificación Curri.	0	- €	- €
EE Secundaria	0	- €	- €
Bachillerato	0	- €	- €
F.P. Básica 1ª	0	- €	- €
F.P. Básica 2ª	0	- €	- €
C.F. Grado Medio 1ª (Parcial)	0	- €	- €
C.F. Grado Medio 1ª (Pleno)	0	- €	- €
C.F. Grado Medio 2ª (Parcial)	0	- €	- €
C.F. Grado Medio 2ª (Pleno)	0	- €	- €
C.F. Grado Superior 1ª (Parcial)	0	- €	- €
C.F. Grado Superior 1ª (Pleno)	0	- €	- €
C.F. Grado Superior 2ª (Parcial)	0	- €	- €
C.F. Grado Superior 2ª (Pleno)	0	- €	- €
Aprendizaje de tareas	0	- €	- €

Cantidad resultante: - €

*Alpml*  
*KE*  
*6600 IRZAKAS MONTZA*  
*ECA*  
*LAP*  
*USEGSA*  
*non*  
*AFCE-IZEA*

Criterio de pago: Bolsas Año	Cotizar	Cantidad a abonar (COTIZACION)		
		Pendiente abono por año	Importe total pendiente	Importe pagado
2011 EAE	SI	- €	- €	Importe restante
2012 + 2012 EAE	No + SI	- €	- €	- €
2013	SI	- €	- €	- €
2014	SI	- €	- €	- €
2015	SI	- €	- €	- €
<b>Total</b>		- €	- €	- €





**Demasia**

Haur Hezkuntza	830,58
Lehen Hezkuntza	850,77
DBH 1	1.388,82
DBH 2	1.626,01
Batxilergoa	575,72
EE1I	576,23
EE1S	610,17
DIVER	627,24
FP1	46,63
FP2	46,63
PREE	579,55
PREE 1/2	289,78

Lerro	1		2		3		4		5	
Haur Hezkuntza	3	2.491,75	6	4.983,51	0	0,00	12	9.967,02	15	12.458,77
Lehen Hezkuntza	6	5.104,64	12	10.209,27	0	0,00	24	20.418,54	30	25.523,18
DBH 1	2	2.777,63	4	5.555,27	6	8.332,90	8	11.110,54	8	11.110,54
PREE	0	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
PREE 1/2	0	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
DBH 2	2	3.252,02	4	6.504,04	6	9.756,06	8	13.008,09	8	13.008,09
EE Primaria	0	0,00	1	576,23	0	0,00	2	1.152,47	2	1.152,47
EE Secundaria	0	0,00	1	610,17	0	0,00	1	610,17	1	610,17
DIVER	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	627,24	1	627,24
FP1	0	0,00	0	0,00	4	186,52	2	93,26	2	93,26
FP2	0	0,00	0	0,00	4	186,52	2	93,26	2	93,26
Batxilergoa	0	0,00	0	0,00	4	2.302,87	6	3.454,31	8	4.605,75
		<b>13.626,05</b>		<b>28.438,50</b>		<b>20.764,89</b>		<b>60.534,89</b>		<b>69.282,72</b>

*[Handwritten signature]*  
KE

*[Handwritten signature]*  
E.A.

LAB *[Handwritten signature]*

UGT *[Handwritten signature]*

CCOO Irakasleak

*[Handwritten signature]*

	<b>Demasia</b>
Haur Hezkuntza	915,29
Lehen Hezkuntza	933,45
DBH 1	1.867,73
DBH 2	962,83
Batxilergoa	-923,76
EE1	521,38
EE2	611,41
DIVER	-66,58
FP1	-500,98
FP2	-379,33

Lerro	1	2	3	4	5
Haur Hezkuntza	3 2.745,88	6 5.491,77	0 0,00	12 10.983,54	15 13.729,42
Lehen Hezkuntza	6 5.600,72	12 11.201,44	0 0,00	24 22.402,87	30 28.003,59
DBH 1	2 3.735,47	4 7.470,93	6 11.206,40	8 14.941,86	8 14.941,86
DBH 2	2 1.925,65	4 3.851,30	6 5.776,95	8 7.702,60	8 7.702,60
EE1	0 0,00	1 521,38	0 0,00	2 1.042,76	2 1.042,76
EE2	0 0,00	1 611,41	0 0,00	1 611,41	1 611,41
DIVER	0 0,00	0 0,00	0 0,00	1 -66,58	1 -66,58
FP1	0 0,00	0 0,00	4 -2.003,91	2 -1.001,95	2 -1.001,95
FP2	0 0,00	0 0,00	4 -1.517,34	2 -758,67	2 -758,67
Batxilergoa	0 0,00	0 0,00	4 -3.695,03	6 -5.542,55	8 -7.390,06
	<b>14.007,72</b>	<b>29.148,23</b>	<b>9.767,07</b>	<b>50.315,30</b>	<b>56.814,38</b>

G. P. M. U. L. L.  
 KE  
 LAB  
 COOP Irakaskuntza  
 UGT  
 S. P. A.