



OPOSICIONES POR ESPECIALIDADES Y GESTIÓN DE LISTAS DE CONTRATACIÓN INTEGRADAS EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA NAVARRA





QUISIÉRAMOS CAMBIAR TODO ESTO

NUESTRA PROPUESTA PARA UNA GESTIÓN INTEGRADA DE LISTAS Y OPOSICIONES



OPOSICIONES por especialidades.

⇒ Proponemos unas oposiciones convocadas por especialidades: Quien posea más titulaciones, habilitaciones o perfiles disponga de **más oportunidades**, y no al revés, como hasta ahora. Una persona que dispone de varios perfiles de idiomas es capaz de impartir el mismo área en todos esos idiomas.

⇒ El sistema actual memorístico de oposición no es una herramienta eficaz para evaluar las competencias docentes. Proponemos un sistema de acceso que valore la función docente y el desarrollo integral de la persona aspirante, en el que los tribunales sean en distintos idiomas y coordinados durante todo el proceso.

⇒ Tanto los criterios de evaluación como los temarios deberán ser precisos, detallados y públicos de antemano.



QUISIÉRAMOS CAMBIAR TODO ESTO

NUESTRA PROPUESTA PARA UNA GESTIÓN INTEGRADA DE LISTAS Y OPOSICIONES



LISTAS INTEGRADAS. Se acabó el partir las listas por idioma.

⇒ El discriminar las listas de cada especialidad por idiomas proviene del año 1991, y **sólomente se dan en la Educación Pública navarra** (en Asturias, CAV, Valencia, Galicia, Cataluña o Baleares funcionan con listas por especialidades).

En Navarra, se funciona con listas integradas por especialidades en el SNS, Administración Núcleo, escuelas infantiles del Ayto. de Pamplona o en otros colectivos que trabajan en los centros escolares (personal administrativo, personal asistencial o de conserjería, entre otros).

⇒ En cada especialidad existen dos listas: castellano y euskera. **En cambio, con otros idiomas no ocurre esto** (francés, alemán, lenguaje de signos...), en éstos casos a la persona aspirante se le añaden dichas competencias en las listas mediante un código. Solicitamos que con el castellano y el euskera se funcione de la misma manera. En este momento, cualquier persona puede participar en la aplicación telemática para adjudicación de plazas (ATP) en todas las especialidades de las que disponen, pero no con todos los idiomas acreditados. Planteamos firmemente añadir dicha posibilidad. **A más competencias o aptitudes, más opciones.**

⇒ **La rebaremación anual de listas de contratación o el poder incorporar nuevas titulaciones o perfiles nos parece imprescindible** (hasta el año 2007 se venía haciendo) ya que hablamos de unas listas de contratación de la administración pública. Dichas listas deberían estar permanentemente abiertas para que las personas aspirantes pudieran acceder en todo momento.



QUISIÉRAMOS CAMBIAR TODO ESTO

NUESTRA PROPUESTA PARA UNA GESTIÓN INTEGRADA DE LISTAS Y OPOSICIONES



LISTAS Y OPOSICIONES VINCULADAS. El comienzo del problema.

➡Hasta el año 2007 las listas de contratación y las oposiciones funcionaban por separado hasta que el PP a nivel estatal y en Navarra UPN, con todos los sindicatos de la educación pública en su contra decidieron vincularlas (surgiendo la necesidad de presentarse a oposiciones para seguir en listas) e implantar las listas preferentes, con toda la problemática que dicha decisión ha acarreado (no baremación - menos transparencia-, expulsión de listas por no presentarse a la OPE, etc.).

➡Para llevar a cabo estas propuestas (oposiciones por especialidades, listas integradas, rebaremación) **es indispensable desvincular de una vez la gestión de listas de las oposiciones y pasar a tramitarlas por separado.** La Orden foral 55/2016 debe de cambiarse ¡Ya!

➡Escuchamos y leemos constantemente que esta medida va en contra de la igualdad de oportunidades y de las personas monolingües: Con cualquiera de los idiomas que impartimos en la enseñanza navarra (alemán, francés, inglés, LS) nunca se ha utilizado semejante argumento, y es más, no olvidemos que el euskera es una lengua propia.

¡A personas mejor preparadas, más opciones, y no al revés!



QUISIÉRAMOS CAMBIAR TODO ESTO

NUESTRA PROPUESTA PARA UNA GESTIÓN INTEGRADA DE LISTAS Y OPOSICIONES



EJEMPLO PRÁCTICO. Adjudicación de plazas.

Hasta ahora

Leire acude al Acto de adjudicación de una especialidad en la que tiene más opciones, ya que aunque esté en varias especialidades debe asegurarse una plaza cuanto antes sin arriesgar a quedarse sin ninguna de las dos opciones. Aunque es capaz de impartir la misma especialidad en varios idiomas, debe elegir y no puede optar por participar con cada lengua.

Posición listas	Nombre	Especialidades	Perfiles	Disponibilidad
147	Leire	Infantil, Primaria	PI	1

Sistema actual. Propuesta del Departamento para adjudicación de plazas mediante la ATP.

Con el proceso telemático, Leire ya puede participar con todos sus perfiles y en todas las listas en las que está, ordenando las plazas según sus preferencias. Bueno, no, debe elegir plazas en castellano o euskera, ya que las listas están separadas por estas dos lenguas y no se tratan como perfil.

Posición listas	Nombre	Especialidades	Perfiles	Disponibilidad
147	Leire	Infantil, Primaria	PI	1

Nuestra propuesta. Listas integradas.

Leire puede participar por todas las especialidades y perfiles de las que dispone (PC castellano y PE euskera inclusive), y de este modo es libre de elegir la plaza que le interesa libremente, sin limitar acreditación ni habilitación alguna. Desde el momento en el que es plurilingüe, ella debe de poder elegir el idioma. Este cambio a listas integradas técnicamente no conlleva dificultad y garantiza sus derechos a todas las personas aspirantes.

Posición listas	Nombre	Especialidades	Perfiles	Disponibilidad
147	Leire	Infantil, Primaria	PC, PI, PE	1