

Falsos mitos sobre las oposiciones segregadas de educación en Navarra

- ***“La convocatoria de oposiciones debe responder a la realidad sociolingüística de Navarra”***. Como es lógico, la convocatoria deberá responder a las necesidades del sistema educativo, como en cualquier otro servicio público.
- ***“No puede haber un solo examen por especialidad, porque el euskera no es oficial en toda Navarra”***. Gran parte de las contrataciones que se realizan en Navarra, se hacen con requisito C1 de inglés, lengua que no tiene ningún estatus oficial en nuestra tierra, pero se hacen así porque lo requieren las necesidades actuales del sistema.
- ***“Si hay un solo examen por especialidad, se discrimina a las personas que no saben euskera”***. Volviendo al ejemplo anterior, ¿se discrimina a las personas que no tienen un título C1 de inglés en Navarra?, ¿todo el mundo ha tenido las mismas facilidades para obtener ese título de inglés?...
- ***“El personal docente debe demostrar en la oposición su capacidad en la lengua en la que va a enseñar”***. En esas pruebas memorísticas, se exige a las personas que demuestren su conocimiento sobre el temario de la oposición, no de su conocimiento lingüístico. En el resto de oposiciones de la administración navarra, las personas que obtienen su plaza con perfil de euskera, lo han hecho en unas pruebas desarrolladas en castellano y eso no afecta a su capacidad de desempeño profesional en euskera. Por otra parte, se discrimina a las personas candidatas respecto al personal funcionario, que puede trasladarse a otra plaza con una lengua distinta, si tiene la titulación pertinente.
- ***“Se discrimina a la gente que no sabe euskera, ya que el EGA o equivalente cuenta como mérito”***. El EGA o equivalente cuenta lo mismo que cualquier título C1 de inglés, francés o alemán.

