



STOP WERT



LOMCE

CONTRARREFORMA CONTRA LA ESENCIA DE LA ESCUELA PÚBLICA

La LOMCE (Ley para la Mejora de la Calidad Educativa) que el PP intenta imponer supuestamente para mejorar las escandalosas tasas de abandono escolar es toda una contrarreforma educativa ideológica de carácter neoliberal y uniformador, que ignora los diversos marcos competenciales y las diferentes realidades sociales y lingüísticas en el estado.

1 Una contrarreforma recentralizadora

Que recupera las competencias centrales en los currículos: el gobierno central fijará un mínimo el contenido de las asignaturas troncales, ocupando al menos el 50% del horario escolar. Que impone revalidas comunes que no tiene en cuenta las características propias de cada territorio. Que pretende españolizar y uniformizar poniendo en grave peligro los programas de inmersión lingüística de las comunidades con lengua propia. Que no reconoce la soberanía de los pueblos a hora de organizar los sistemas educativos en base sus propias decisiones.

2 Una contrarreforma antidemocrática

La LOMCE se quiere imponer sin participación de la comunidad educativa en su proceso de elaboración y sin que se hayan tenido en cuenta las enmiendas críticas propuestas por sindicatos, familias o alumnado.

Desaparece la gestión democrática y participativa de los centros: el director (así, en masculino) se convierte en gerente y jefe de personal al modo empresarial en todos los aspectos. Su elección queda prácticamente en manos de la administración educativa y la mayoría de las competencias de los Consejos Escolares desaparece.

3 Una contrarreforma que fomenta la enseñanza privada en perjuicio de la pública

Pretende justificar los recortes en la inversión en la educación pública que tiene como consecuencia la disminución de los recursos humanos y materiales, despidos y precarización del trabajo, masificación del alumnado y por tanto una pérdida de calidad. Al mismo tiempo, fomenta la enseñanza concertada cuando admite la existencia de "demanda social" como única condición para concertar aulas en centros privados, cuando amplía de 4 hasta 6 años la renovación de conciertos o elimina la obligatoriedad para la administración de ofertar plazas públicas (ahora serán solo "plazas").

4 Una contrarreforma mercantilista

Que pone al sistema educativo al servicio de las empresas y renuncia a una formación integral del alumnado a favor exclusivamente de su "empleabilidad".

Que propone una formación dual de FP ofreciendo mano de obra barata a las empresas y supondrá la supresión de buena parte del profesorado de esta etapa, ya que la estancia del alumnado en dichas empresas -que puede llegar hasta el 70% del tiempo de estudio- se hace en detrimento de su formación, eliminando buena parte de la carga lectiva de los distintos ciclos formativos. La reforma fomenta la competitividad entre centros, mediante la elaboración de ranking de carácter público.

5 Una contrarreforma segregadora

La LOMCE segrega por clase ya que impone una carrera de obstáculos a los hijos e hijas de la clase trabajadora. Se crean itinerarios para expulsar del sistema escolar al alumnado que no "da" el perfil requerido y propone continuas revalidas que decidirán su futuro escolar y laboral. La escuela pierde su función compensadora de las desigualdades de origen y la administración seguirá financiando los centros que segregan por sexo.

6 Una contrarreforma que cambia el currículum

Entre las propuestas de modificación que contiene el anteproyecto destacan también las referidas a las asignaturas que se impartirán en los diferentes cursos, afectando, por tanto a las plantillas.

La reducción de materias, la desaparición de opciones para el alumnado en casi todos los cursos de secundaria y bachillerato, y la supresión de optativas y materias de modalidad supondrá una reconversión brutal.



7 Una contrarreforma contra el laicismo

En vez de retirar la religión del expediente académico y del horario escolar, el Estado se pone al servicio de las demandas de los Obispos, introduciendo en la escuela la obligación de impartir una alternativa fuerte a quienes no elijan religión. Además se han salido con la suya al suprimir Educación por la Ciudadanía, una asignatura que planteaba cuestiones polémicas a la Iglesia.

8 Una contrarreforma que fomenta las desigualdades

Favorece a la enseñanza privada y concertada por el mecanismo de la elaboración de rankings de los centros, basadas en los resultados del alumnado. Los resultados obtenidos tendrán consecuencias directas, tanto en los fondos que reciba la escuela como en los salarios y las condiciones laborales de los docentes. Esto llevará a la miseria a las escuelas donde se concentre mayor número de alumnado con dificultades. Es decir, la educación pierde su carácter compensador de las desigualdades.

9 Una contrarreforma que olvida la igualdad entre mujeres y hombres

Que elimina intencionadamente, todo lo que haga referencia al proyecto de educación no sexista que tomó fuerza en la década de los 80 y que de alguna manera introdujo la LOGSE al proponer la coeducación y la educación en valores como un eje transversal de la educación. Si la LOE poco aprovechó de esto, la LOMCE lo elimina de raíz.

10 Una contrarreforma que infravalora el trabajo del profesorado

El profesorado no podrá dar títulos académicos al alumnado. Las revalidas en secundaria son condición "sine qua non" para obtener el título de graduado en ESO: es decir, toda la labor realizada por el profesorado, la evaluación continua, se elimina de un plumazo y el profesorado verá su labor totalmente condicionada por la preparación de unas pruebas. La realización de dichas pruebas en las que el profesorado actuará como convidado de piedra, se hará fuera del calendario lectivo ordinario con lo que aumenta la carga lectiva.