



STEE-EILAS SINDIKATUAK MAHAI SEKTORIALETIK ALDE EGIN DU

STEE-EILAS sindikatuak erabateko desadostasuna adierazi zuen joan zen astean behin-betiko eta behin behineko lanpostuak erregulatuko dituen Foru Dekretuaren proiektuaren aurrean eta bertan behera uzteko eskaria egin zuen.

Aipatutako proiektuan elkarrekiko oso desberdinak diren gaiak zaku berean sartzen dira, horietako batzuk erakunde sindikalek behin eta berriro eskatutakoak eta bestetik ados ez gatozenak.

Hasierako artikuluek hau jorratzen dute: EIBZ, CAP eta CREENA bezalako erakundetan lanpostuak betetzeko deialdia meritu lehiaketaren bitartez eta programa espezifikoak zentruetan. Hau arautzea beharrezkoa da, hainbatetan zerbitzu eginkizunak ematen diren arbitrariotasuna saihesteko nahiz eta planteatzen den moduaren arabera, tarte handia uzten duen opakotasun berberarekin jarraitzeko. Beraz, arazoak konponduko ez direla ematen du.

Bigarren zatian, lekualdatze-lehiaketaren inguruko berezitasun batzuk ezartzen dira eta erakunde sindikalok administrazioak proposatzen duen hainbat punturen aurrean gure desadostasuna azaldu dugu.

Hirugarren zatian, gaurko saioan aztertu behar zena, atzerriko hizkuntzetan Ikasteko Programetan klaseak emateko akreditazioen inguruan mintzatzen da. Hainbat sindikatuk testu hori (8.-12. artikuluek) atzera botatzeko eskatu genion Administrazioari.

Gure sindikatuak ikasturtez-ikasturte gai honen inguruan Mahai Sektorial monografikoa egiteko eskatu du eta beti administrazioaren ezezko borobila jaso dugu, irakasle lan baldintzak, besteak beste, ukitzen dituen arren.

Egitasmo honen bidez B2 duten irakasleei atzerriko hizkuntzetan Ikasteko Programetan (PAI edo PAA) klaseak emateko akreditazioa ematen zaie eta gainera Ingeleserako Espezialisten kontratazioa Haur eta Lehen Hezkuntzako kotutoretza lanetarako orokortu nahi da nahiz eta hauek habilitazioa ez izan.

Erabaki hauek irakasleen kopuru handi bati eragiteaz gain (derrigorrezko lekualdatzeak, koodinazioa, martxan dauden proiektuak bertan behera uztea...), akelarre anglosaxoian erretzen den hezkuntza kalitatearen murrizketa sakona ekartzen du.

STEE-EILASek ez du administrazioak sortu duen PAI (eta neurri txikiagoan PAA) munstroari jaten ematearen konplize izan nahi. Ez baldin badugu planto egiten gure hezkuntza sistema suntsituko du.

Beste behin ere, PAIren hedapena gelditzeko exijitzen dugu eta hizkuntzen irakaskuntzaren inguruko ezabaidari heltzeko.

STEE-EILAS sindikatua

2014ko otsailak 19



STEE-EILAS ABANDONA LA MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

El sindicato STEE-EILAS manifestó ya la semana pasada su total disconformidad con el proyecto de Decreto Foral que pretende regular la provisión de determinados puestos de trabajo tanto con carácter definitivo como provisional y solicitó su retirada.

En el mencionado proyecto se meten en el mismo saco temas de muy diferente naturaleza, algunos de ellos reiteradamente solicitados por las organizaciones sindicales y otros con los que discrepamos frontalmente.

Los primeros artículos tratan sobre la provisión mediante concurso de méritos de plazas en organismos como EIBZ, CAP o CREENA y de programas específicos en los centros. Esta regulación es necesaria, para evitar la total arbitrariedad con la que se otorgan muchas de las comisiones de servicio, aunque la forma en que se plantea no parece que vaya a solucionar los problemas ya que deja un amplio margen para seguir actuando con la misma opacidad.

La segunda parte establece algunas especificidades sobre los concursos de traslados en la que las organizaciones sindicales manifestamos discrepancias sobre varios de los puntos que plantea la administración.

La tercera parte, que se debía analizar en la sesión de hoy, trata de las acreditaciones para impartir los Programas de Aprendizaje en lenguas extranjeras. Era este texto, del 8º al 12º artículo, el que varios sindicatos habíamos solicitado que se retirase.

Nuestro sindicato ha reiterado año tras año la solicitud de realizar una mesa sectorial monográfica sobre este tema y nos hemos encontrado con la rotunda negativa de la administración a tratarlo a pesar de que toca centralmente, entre otros temas, las condiciones de trabajo del profesorado.

En este proyecto se pretende acreditar con carácter general al profesorado que tiene B2 para impartir los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras y legalizar la práctica habitual de contratar al personal especialista en inglés para tareas de cotutoría en infantil o primaria aunque carezca de la habilitación para impartir otras materias en esas etapas.

Además de que estas decisiones puedan afectar a las condiciones laborales de una parte importante del profesorado (traslados forzosos, coordinación, abandono de proyectos en marcha...), supone una merma importante a la calidad educativa que se sacrifica en la pira anglófona.

STEE-EILAS no quiere ser cómplice de alimentar al monstruo PAI (y en menor medida PAA) que ha creado la administración y que si no nos plantamos va a devorar nuestro sistema educativo.

Una vez más reiteramos nuestra exigencia de que se paralice la implantación de los PAI y se abra un debate sobre el aprendizaje de las lenguas en Navarra.