



COMUNICADO DE STEE-EILAS ANTE LOS ACTOS DE ADJUDICACIÓN

Ante la convocatoria de esta semana por parte del Departamento de Educación de los actos de adjudicación de destinos para personal funcionario e interino, el sindicato STEE-EILAS quiere comunicar lo siguiente:

- 1. Denunciamos el ninguneo cada vez mayor y la nula voluntad de negociación al que los sindicatos nos estamos viendo sometidos por parte del Departamento de Educación en lo referente a la confección de plantillas.** En ningún momento se nos ha convocado para poder negociar, o tan siquiera ser informados sobre los criterios que se han utilizado en la elaboración de las plantillas docentes y las vacantes ofertadas para el próximo curso 2014-2015. En esa misma línea, exigimos que esos criterios sean públicos y objetivos y que no queden al albur de lo que puedan acordar entre la Inspección y las Direcciones de los centros, algo que a nuestro juicio se presta a que puedan darse situaciones de amiguismos y clientelismos.
- 2. Observamos que ha habido un aumento significativo de las vacantes a jornada parcial.** Este tipo de vacantes no hace sino profundizar en la precarización de las condiciones de trabajo del profesorado interino. También nos parece destacable el hecho de que se hayan suprimido las itinerancias casi en su totalidad, lo que conlleva a aumentar el número de puestos de trabajo con perfiles múltiples. En este sentido, no es de recibo el altísimo número de vacantes que se ofertan con perfiles imposibles (con asignaturas no afines a la especialidad), ya que obligan a los docentes a impartir clase en especialidades para las cuales no poseen la formación necesaria, lo que repercute directamente en la disminución de la calidad educativa. Por ello, exigimos que se respete el principio de especialización a la hora de elaborar las vacantes, es decir, que no salga ninguna con más de una asignatura no afín a la especialidad. Por poner un ejemplo, no puede ser que se oferte una plaza de Geografía e Historia en la que el profesorado también se vea obligado a impartir Francés, Latín y Ética.
- 3. Por todo ello, denunciaremos que el Departamento ha utilizado criterios economicistas y no pedagógicos a la hora de elaborar las plantillas, lo que deja en evidencia cuales son sus prioridades a la hora de abordar la calidad del sistema público de enseñanza navarro.** El consejero Iribas queda una vez más en evidencia; sigue recortando en Educación y estos recortes repercuten de manera directa en la calidad educativa, algo que tanto dice defender en sus comparecencias públicas.
- 4. Finalmente, queremos remarcar que el Departamento sigue empeñado en continuar adelante con la implantación de los programas PAI a pesar de no tener personal suficiente debidamente capacitado.** Buena muestra de ello es el hecho de que un alto porcentaje del profesorado que impartirá estos programas el próximo curso carecerá de la habilitación en Educación Infantil y/o del nivel lingüístico exigible para impartirlo (C1). Además, denunciaremos el chantaje que supone para el personal interino que este curso el acto de adjudicación para centros PAI se realice en una convocatoria aparte y antes que el resto de las especialidades, ya que muchas personas que tienen los requisitos contemplados en el nuevo decreto que regula estos programas pero preferirían no trabajar en los mismos, ante la incertidumbre de no saber si podrán coger plaza en su especialidad, se verán forzados a impartir clase en los PAI.



STEE-EILASEN PRENTSA OHARRA ESLEIPEN EKITALDIEN AURREAN

Aste honetako interino eta funtzionarioentzako esleipenen ekitaldien aurrean, STEE-EILASEk honakoa adierazi nahi du:

1. Plantillen egituraketan Hezkuntza Departamentuak sindikatuokin negoziatorako azaldu duen borondate eza eta mesprezua salatu nahi dugu. Datorren ikasturterako plantillen eta bakanteen egituraketarako erabili diren irizpideen berri ez dugu izan ezta hauek negoziatzeko aukerarik ere. Zentzu horretan, exigitzen dugu irizpide horiek publikoak eta objetiboak izan behar direla, eta ezin direla geratu Inspektzioak eta Zuzendaritzek adostu dezaketenaren menpe, horrek lagunkeria eta bezerotasun egoerak ekar ditzakeelako.

2. Jardunaldi partzialen igoera garrantzitsua egon dela antzeman dugu. Mota honetako bakanteek irakasle interioen lan baldintzen egoera are gehiago prekarizatzen dute. Era berean esanguratsua iruditzen zaigu itinerantzia gehienak desagertu izana, horrek perfil anitzekin eskaintzen diren lanpostuen areagotzea suposatzen du eta. Zentzu horretan, ez da onargarria perfil beteezinekin (jatorrizko espezialitatearen kidekoak ez diren irakasgaiekin) hainbeste lanpostu eskaintzea, irakasleak prestakuntza ez duten arloetan klaseak ematera behartzen baititu, eta horrek hezkuntza kalitatearen galera dakar. Horregatik bakanteak eratzeko unean espezializazio printzipioa errespetatu dadila exigitzen dugu, hau da, ez dadila bat bera ere atera espezialitatearen kideko ez den irakasgai batekin baino gehiagorekin. Adibide bat jartzearren, salagarria da Geografia eta Historiako plaza batean irakasleak Frantsesa, Latina eta Etika ere eman behar izatea.

3. Honen guztiagatik Departamentuak plantillak egiterakoan irizpide ekonomista eta ez pedagogikoak erabili izana salatzen dugu. Honek agerian usten du zeintzuk diren hauen lehentasunak irakaskuntza publikoaren kalitatea aboratzeko orduan. Iribas kontseilaria beste behin ebidentzian gelditzen da; Hezkuntzak murrizketekin jarraitzen du eta murrizketa hauek hezkuntza kalitatean zuzen-zuzenean eragiten dute, hainbestetan agertze publikoetan defendatzen duena.

4. Azkenik, Departamentua IIP programen ezarpenarekin jarraitzeko tematuta dagoela azpimarratu nahi dugu nahiz eta behar bezalako gaitasuna duten pertsonala ez izan. Honen adierazgarri argi bat hurrengo ikasturtean programa hauetan arituko diren irakasleen portzentaje handiak Haur Hezkuntzako habilitazioa edota programa hauetarako exijitzen den maila linguistikoa (C1) ez dutela izango da. Gainera, pertsonal interinoari egiten ari zaion xantaia salatzen dugu; ikasturte honetan IIP programak dituzten ikastetxeetako esleipenak bereizitako deialdi batean eta gainontzeko espezialitateak baino lehenago egin dira. Programa hauek erregulatzen dituen dekretu berriak jasotzen dituen baldintzak dituzten pertsona askok bere espezialitatean plaza hartzeko aukera izango duten ziurgabetasunagatik, IIPetan klaseak ematera behartuta ikusiko dira, nahiz eta hauetan lan egitea nahiago ez izan.