STEE-EILAS

LOMCEren ezarpena EAEn:
Eusko Jaurlaritza eta Madrilgo Gobernuaren arteko paktua, antzua

Gaur, Hezkuntza Sailak jakitera eman du LOMCE legeaz eta EAEn izango duen ezarpenaz Madrilgo Gobernuarekin akordioa sinatu duela. STEE-EILASek salatu nahi du Sailburuak lorpen gisa aurkeztu nahi izana sinaturiko 5 puntuak (haietako 2 ,soilik, garrantzitsuak), horiek inolako aurrerapenik ekartzen ez dutelako eta LOMCErengarapenak dakarrenaren zati ñimiñoa baino jasotzen ez dutelako.Jaurlaritzak konfrontatubeharrean airea eman nahi izan dio Alberdi Popularraren gobernuari.

Irakurketa interesatuek eginiko adierazpenen gainetik, paktu honek ez dio inolIrakurketa interesatuek eginiko adierazpenen gainetik, paktu honek ez dio inolako mesederik egingo euskal hezkuntza sistemari hizkuntza koofizialen esparruan. Esaten du LOMCE ez dela ezarriko atal horretan.... aplikatzen ari delako, indarrean dagoen ereduen sistemak legearen eskaera guztiak betetzen baititu. Horren ondorioz, gaurko sistemaren iraupenak ikasle guztien euskalduntzea eta aukera berdintasuna bermatzea oztopatzen jarraituko du. Hezkuntza Sailak, hezkuntza eragile gehienen aldarrikapenari muzin egiteaz gain, atea itxi nahi izan dio aldaketak geroago egin ahal izateari.

Modu berean, sinatutako akordioak ez du bermatzen ikastetxe publikoetako funtzionamendu demokratikoa haatik. Adostutakoaren arabera, zuzendaritza eta organo kolegiatuen arteko erlazio eta kudeaketaren eredua, Eusko Jaurlaritzaren eskuduntza da, eta aurretik egindako saiakerak (zuzendarien kidegoa sortu nahi izatea) eta egun proposatzen denak (Heziberri proiektuaren eskutik) kezka eta ardura besterik ez digute sortzen.

LOMCE legea martxan da ikastetxeetan Hezkuntza Sailak iskin egin nahi badigu ere eta zoritxarrez, bere utzikeriak LOMCEren gainontzeko neurri atzerakoiak ekarriko dizkigu hurrengo ikasturtean. Ezin dugu ahaztu, neurri hauetako batzuk bereak egiten dituela Heziberri proiektuak, hezkuntza langileen ordezkarien ezkutuan garatzen ari dena.

2014ko irailaren 29an

STEE-EILAS

Aplicación de la LOMCE en la CAV:
El Pacto entre el Gobierno vasco y el de Madrid no aporta nada nuevo

En relación al acuerdo firmado entre el Gobierno Vasco y el Gobierno español y que afecta a algunos aspectos de la LOMCE y su aplicación en la CAPV (5 puntos, 2 de cierta relevancia), que el Departamento de Educación pretenda vender como un gran logro dicho acuerdo, pese a que éste no supone ningún avance sustancial y que únicamente recoge una mínima parte de lo que supone la implantación de la LOMCE. En vez de seguir confrontando, el Gobierno Vasco ha decidido dar aire al gobierno del Partido Popular.

En contra de lo que se ha dicho de manera interesada, el pacto no comporta ningún beneficio para el sistema educativo vasco en el ámbito del tratamiento de las lenguas cooficiales. Viene a decir que la LOMCE no se va aplicar en ese apartado... porque ya se viene cumpliendo ya que el actual sistema de modelos cumple con las exigencias que marca dicha ley en este sentido. Como consecuencia, la permanencia del actual sistema de modelos lingüísticos va a seguir impidiendo la euskaldunización y la igualdad de oportunidades de todo el alumnado. El Departamento de Educación no solo ignora la demanda mayoritaria de la comunidad educativa, sino que cierra las puertas a posibles modificaciones futuras.

Igualmente, hay que dejar claro que el funcionamiento democrático de las escuelas públicas no está garantizado *per se*, pese al acuerdo subscrito. En virtud de lo acordado, el modelo de gestión y de relación entre dirección y los órganos colegiados corresponden ahora al Gobierno Vasco y tanto los precedentes (intento de creación de cuerpo de directores) como el modelo que se propone dentro de Heziberri, nos generan mucha inquietud y poca seguridad.

La LOMCE ya ha empezado a aplicarse en los centros por mucho que el Departamento intente ocultarlo y nos tememos que ante su inacción el próximo curso llegarán en cascada el resto de medidas claves de la LOMCE, algunas de los cuales ya se contemplan dentro de ese proyecto Heziberri que se está elaborando a espaldas de la representación de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.

29 de septiembre de 2014