

# HEZKUNTZA PUBLIKOA

**2014-2015 IKASTURTEA**

(IN) KONPETENTZIETAN  
OINARRITUTAKO ETENGABEKO

## EBALUAZIO-TXOSTENA

Lehen eta Bigarren Hezkuntza  
Haur Eskola-Partzuergoa

**Ikaslearen izena:**

**HEZKUNTZA SAILA**

**Irakasle tutoreak,espezialistak eta hezitzaileak:**

**steilas**

# HEZKUNTZA SAILAREN EBALUAZIOA

**KODEAK:**

**H.B.:** Hobetu beharra

**BI bIKAIN**

**Z.B.:** Zuzendu beharra

**OO Oso Ondo**

**I.B.:** Ikasi beharra

## IRAKASLE ETA HEZITZAILEEKIKO HARREMANAK

Ebaluazioa

Langileen ordezkarietara begirune eskasa	<b>Z.B.</b>
Eskola publikoko langileen ahalegin eta beharrez jabetu, baloratu eta beraiei erantzutea	<b>H.B.</b>
Eskola publikoaren erronkak ezagutzea. Behar eta gabeziei erantzutea	<b>I.B.</b>
Batxillergoan asteko egutegian gehitzea ordu kopuru gehiago	<b>Z.B.</b>
Eskola publikoa arau demokratikoez gobernatzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Ez ditu gehiago eta gutxiago kontzeptuak bereganatu**

## HAURRESKOLA PARTZUERGOA

Ebaluazioa

Kuoten sistema berria, doakotasunaren bidea	<b>Z.B.</b>
Aurrekontuetan bideratzen den dirua	<b>H.B.</b>
LALaren araudiaren negoziazioa	<b>Z.B.</b>
Patzuergoko lan esperientzia ordetarako zerrendetan eta aintzinasunerako	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Administrazioaren helburua hurren ongizatea izan beharko zen eta horretarako finantziario gehiago bideratu behar da.**

<b>EGONKORTASUNA-OPOSIZIOAK-FINKAPENA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Milaka eta milaka ordezkori egonkortasuna ematea	<b>I.B.</b>
LPEa langileen ordezkariekin adostea	<b>I.B.</b>
Estabilitatea sistema ezartzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**LEPeko deialdiak enplegua egonkortzeko bide bakarra dela sinesten du**

<b>ORDAINSARIAK</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Pizgarriekin bereizkeria ez sortzea	<b>I.B.</b>
Langileen eroste ahalmena mantentzea	<b>H.B.</b>
Titulazio akademiko berdineko kolektiboen homologazioa	<b>Z.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Aurrekontuetan ahalegin ekonomiko handiagoa egin beharko du, langileen baldintzak eta hezkuntza kalitatea hobetzeko**

<b>ORDEZKAPENAK</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Ordezkapen guztiei erantzutea	<b>I.B.</b>
Ordezkoak gainerako langileen pare jartzea: Irale, Prest Gara, baimenak...	<b>H.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Ez ditu ordezkoen lan-baldintzak hobetu nahi**

<b>EUSKALDUNTZEA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
LEPean 1 Hizkuntz Eskakizuneko plazak ez ateratzea	<b>Z.B.</b>
Eukera sustatzeko proiektuak bultzatzea	<b>I.B.</b>
Hizkuntz-ereduen sistema aldatzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Euskalduntzearekin konpromiso handiagoa agertu behar du**

<b>IKASTETXEETAKO BEHAR IZANAK</b>	<b>Ebaluazioa</b>
2 eta 3 urteko geletako ratioa gutxitzea	<b>Z.B.</b>
Ikastetxeko proiektuetarako kreditu orduak handitzea	<b>H.B.</b>
Ardura guztien kreditu orduak RPTan islatzea	<b>I.B.</b>
Jantokiko arduradunen ratio gutxitzea eta formakuntza jasotzea	<b>Z.B.</b>
H.P.B dituzten ikasleen beharrei erantzun egokia ematea	<b>Z.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Kreditu orduak handitu, egonkortu eta ratioak gutxitu**

<b>PLANTILAK GAZTETZEA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
55 urtetik gorakoentzat murrizketak ezartzea	<b>Z.B.</b>
Datozen urteetan plantilaren adinari aurre egitea	<b>H.B.</b>
60 urterekin erretiro duina guztiontzat	<b>Z. B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Ordezkoen zerrenda guztiak urtero zabaltzea.**

<b>NORBERAREN AUTONOMIA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Estatutik datorrenari uko egitea	<b>Z.B.</b>
Estatutik datorrena aitzakia moduan erabiltzea	<b>Z.B.</b>
Eskola Publikoa defendatzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Autonomia eta independentzia falta zaio**

<b>ATZERRIKO HIZKUNTZA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Beste herrietako hezkuntza sistemak ezagutzea eta aztertzea	<b>I.B.</b>
Hainbat herritan bezala, BPGren %6a hezkuntzan erabiltzea	<b>I.B.</b>
Etengabeko hobekuntza bultzatzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Eskola publikoak baliabide gehiago behar dituela ikasi behar du**

<b>LAN OSASUNA</b>	<b>Ebaluazioa</b>
Langileen lan-osasuna zaintzea	<b>H.B.</b>
Irakaskuntzako kolektibo guztietako gaixotasun profesionalak definitzea	<b>I.B.</b>
Beharrezkoa den egoeretan lanpostuen egokitzapena bideratzea	<b>I.B.</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>EZ GAI</b>

OHARRAK:

**Ez du bere langileen osasuna zaintzen**

<b>LOMCE-HEZIBERRI</b>	Ebaluazioa
LOMCE ez aplikatzea	<b>I.B</b>
Euskal Eskola Publikoaren legea defendatzea	<b>I.B</b>
EAE n LOMCEren kontra borroka lideratzea	<b>I.B.</b>
Lomce HEZIBERRIekin mozorratzea	<b>BI</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>GUTXIEGI</b>

OHARRAK:

**Hemen aplikatzen digu LOMCEk esaten duena nahiz eta esan ez duela aplikatuko.  
"Kanpoan uso etxean otso".**

<b>JARRERAK</b>	Ebaluazioa
Erabaki guztiak demokratiko eran hartzea	<b>EZ</b>
Iritziak eta erabakiak inposatzea	<b>BAI</b>
Negoiazioaren arauak errespetatzea	<b>EZ</b>
Hezkuntza sistemaren kudeaketa egokia egitea	<b>EZ</b>
Irakasleen eta hezitzaileen lana baloratzea	<b>EZ</b>
Sinesgarritasuna	<b>EZ</b>
<b>BALORAZIO OROKORRA</b>	<b>GUTXIEGI</b>

OHARRAK:

**Elkarlanean jarduten eta bizikidetzaren printzipioak ikasi behar ditu.  
Bere jarrera nagusia INPOSAKETA da.**

# AZKEN EBALUAZIOA

Data: **2015eko ekainaren 19an**

## **EZ GAI**

- **EZ DITU IKASTURTEKO HELBURUAK GAINDITU**
- **CEI / ACI, ETA INDARTZE NEURRIAK BEHARKO DITU**
- **EZ DUGU IKASTURTEA ERREPIKA DEZAN GOMENDATZEN**

**LANPOSTUA LEHENBAILEHEN UTZI BEHAR DU!**

Langileen sinadura:

**steilas**