



Iruñan, 2018ko urriaren 26an

SKOLAE: BERDINTASUNA EZ DA HAUTAZKOA

STEILAS sindikatuak hau salatu nahi du: erakunde erlijioso eta politiko batzuk, eta zenbait elkarte ari dira manipulatu SKOLAE hezkidetzeta programa. Programa hau Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentua ari da ezartzen etapa ezberdinetan.

Pasadizozko elementuak, testuingurutik atereak, erabiltzen ari dira argudio-haztegi bat sortzeko, gero itundutako ikastetxe pribatuen intsumisioa justifikatzeko programaren ezarpenean, eutsi nahi baitizkiote indarrean dauden sumisio-menderatze sistemari eta hezkuntza praktika segregatzailei. Ez da politikoki zuzena berdintasuna lantzearen aurka agertzea, baina oztopatu nahi dute.

Asko dira nazioarteko, estatuko eta Nafarroako gomendioek, protokoloek, estatu itunek eta legeek, organikoek zein autonomikoek, emakumezko eta gizonen arteko berdintasuna xede dutenak, besteak beste, emakumezkoen aurkako bortizkeriarekin bukatzeko. Halaber, legeak argitaratu dira pertsona guztien sexu eta genero identitateak eta adierazpenak, eta sexu aukerak aitortzeko beharra jasotzen dutenak. Araudi hauek guztiek onartzen dituzte hezkuntzaren garrantzia haien helburuak lortzeko eta esparru honetan lan egiteko beharra. Esan dezakegu legeen eta jendartearen agindua dagoela eta honek aldarrikatzen du hezkuntzan neurriak hartzea, gizonezkoen eta emakumezkoen arteko egiazko berdintasunera iristeko lagunduko dutenak.

Araudi hauetako asko ez dira berriak, nahiz eta aldatuak edo/eta gaurkotuak izan, baina aurreko legealdietan ez ziren neurririk hartu hauek garatzeko. Soilik ikastetxe batzuetan, irakslak feministek bultzatuta, ikasleek era hezkidetzailan lan egiteko aukera izan dute (hori ez baita bakarrik neskek eta mutilak elkarrekin jartzea gela berean).

STEILASen beti aldarrikatu dugu hezkidetzeta lanabesa dela errealitatea aztertzeko genero ikuspuntutik eta gure eskura dauden estrategia guztiak erabili ditugu hau ikastetxe guztietan abian jartzeko. Horregatik, mobilizatu gara, baina baita ere lagundu dugu prestakuntza ematen eta materialak sortzen. Bide batez, gure azken kongresuan aurrerapausua eman genuen eta erabaki genuen pedagogia feministaren alde egitea, beraz izateko hezkuntzaren ardatza.

Zorionez, Hezkuntza Departamentuak, behar hau bideratzea deliberatu du eta profesional onenak eduki ditu SKOLAE programa egiteko eta ezartzeko. Programa hau, behin amaituta pilotatzearen eta zabalpen partzialaren fasea, nahitaezkoa izanen da Nafarroako ikastetxe guztietan hurrengo ikasturtetik aurrera. Programak heltzen dio genero ikuspuntutik eta unibertsitatez kanpoko hezkuntza etapa guztietan aztertzen ditu arlo guztietako, publiko zein pribatu, emakumezkoen eta gizonezkoen arteko desparekotasunak (lan eremuan, politikan, ekonomikan, zaintza lanetan, harreman pertsonaletan,...) eta neurriak proposatzen ditu egiazko berdintasuna erdiesteko. Edozein lanabes gisa, hobe daiteke eta horrela adierazten dute egileek, biltzen dituztelako gelan lantzen ari direnen proposamenak eta ideiak programan sartzeko.

Hau ezartzeko ezinbestekoa da Departamentuak eskaintzen duen prestakuntza sendoa. Eragozpen bakarra da, hasieratik adierazi genuena, prestakuntza honek irakasleei dakarkien ahalegin izugarria. Malgutzeko moduak bilatzen ari badira ere, irakasleak lanez oso zaturik daude eta arrisku erreala dago are gehiago erretzeko, gainera, aitortu behar da erresistentzia pertsonalak daudela ikuspuntu aldakaetaren aurreran. Ezinbestekoa deritzogu lehentasunak jartzeari eta hau bada funtsezko ardatza justizia sozialarentzat, orduan merezi duen garrantzia eman behar zaio eta beste proiektu batzuk gelditu behar dira aurrerago ezartzeko.

Hezkuntza kontseilariari eskatzen diogu programaren helburuari eusteko kosta ahala kosta, Nafarroako ikasle guztiei bermatzeko berdintasunean hezteko aukera, berdintasuna ezin baita hautazkoa izan, nahitaezko gaia delako.



www.steilas.eus

Araba ☎ 945 14 11 04
araba@steilas.eus

Bizkaia ☎ 944 10 02 98
bizkaia@steilas.eus

Gipuzkoa ☎ 943 46 60 00
gipuzkoa@steilas.eus

Nafarroa ☎ 948 21 23 55
nafarroa@steilas.eus

SKOLAE: LA IGUALDAD NO ES OPTATIVA

El sindicato STEILAS quiere denunciar la manipulación que desde instancias religiosas, políticas o asociativas se está haciendo del programa SKOLAE de coeducación que el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra está implantando en diversas etapas educativas.

Se están utilizando elementos anecdóticos y descontextualizados para crear un caldo de cultivo que justifique la insumisión de los centros privados-concertados en la aplicación del programa porque quieren mantener el sistema de sumisión-dominación vigente y las prácticas educativas segregadoras. No es políticamente correcto oponerse a trabajar la igualdad, pero quieren obstaculizar que esta se lleve a término.

Muchas son las recomendaciones, protocolos, pactos de estado, leyes orgánicas y autonómicas tanto internacionales como estatales o de Navarra que establecen como objetivo la igualdad de mujeres y hombres, entre otras cosas para acabar con la violencia hacia las mujeres. Por otra parte, también se han publicado leyes que reconocen la necesidad de respetar la identidad, expresión y opción sexual y de género de todas las personas. Todas estas normativas reconocen la importancia de la educación para la consecución de sus objetivos y la necesidad de que se trabaje en este ámbito. Podemos afirmar que existe un imperativo legal y social que reclama que se adopten medidas en educación que contribuyan a alcanzar la igualdad real entre hombres y mujeres.

Muchas de estas normativas no son recientes, aunque hayan sido modificadas y/o actualizadas, pero durante las anteriores legislaturas no se adoptaron en Navarra medidas que las desarrollasen. Tan sólo en algunos centros, impulsado por docentes feministas, el alumnado ha tenido la oportunidad de trabajar de manera coeducativa (que no significa limitarse a poner en una misma aula alumnas y alumnos).

En STEILAS siempre hemos reivindicado que la coeducación es el instrumento para analizar la realidad desde una perspectiva de género y hemos utilizado todas las estrategias a nuestro alcance para que ésta se implantase en todos los centros. Por ello, nos hemos movilizado, pero también hemos colaborado dando formación y elaborando materiales para trabajar en las aulas. Y también por ello, en nuestro último congreso decidimos dar un paso más adelante y apostar por una pedagogía feminista que sea un eje vertebrador de la educación.

Afortunadamente, el Departamento de Educación, ha decidido canalizar esta necesidad y ha contado con las y los mejores profesionales para elaborar e implementar el programa SKOLAE. Un programa que, una vez finalizada la fase de pilotaje y de extensión parcial, será obligatorio en todos los centros de Navarra a partir del curso próximo. El programa aborda desde la perspectiva de género y en todas las etapas educativas no universitarias el análisis de las desigualdades entre mujeres y hombres en todos los ámbitos tanto públicos como privados (laboral, político, económico, trabajos de cuidado, relaciones personales,...) y propone medidas encaminadas a la consecución de una igualdad real. Como cualquier instrumento, puede ser mejorable y así lo presentan quienes lo han confeccionado recogiendo las propuestas e ideas de quienes lo están aplicando en el aula para incorporarlas.

Para su implementación es necesaria una sólida formación que el departamento ofrece. El único inconveniente, que ya señalamos desde el inicio, es el enorme esfuerzo que supone al profesorado esta formación. Aunque se estén buscando maneras de flexibilizarla, el profesorado está excesivamente sobrecargado y existe el peligro real de que se queme todavía más, además de que hay que reconocer que hay resistencias personales al cambio de perspectiva. Consideramos imprescindible que se establezcan prioridades y si este es un eje esencial para la justicia social hay que darle la relevancia que merece y se dejen otros proyectos para implementar más adelante.

Pedimos a la Consejera de Educación que tenga la valentía de mantener el objetivo del programa contra viento y marea para garantizar a todo el alumnado de Navarra la posibilidad de educarse en igualdad, porque la igualdad no puede ser optativa, debe ser materia obligatoria.

