

INDARKERIA SEXISTEN AURKAKO ERANTZUNAK EBALUATZEN

Asko dira nazioarteko, estatuko eta Nafarroako gomendioek, protokoloek, estatu itunek eta legeek, organikoek zein autonomikoek, emakumezko eta gizonen arteko berdintasuna xede dutenak, besteak beste, emakumezkoen aurkako bortizkeriarekin bukatzeko.

Araudi hauek guztiek onartzen dituzte hezkuntzaren garrantzia haien helburuak lortzeko eta esparru honetan lan egiteko beharra.

Esan dezakegu legeen eta jendartearen agindua dagoela eta honek aldarrikatzen du hezkuntzan neurriak hartzea, gizonezkoen eta emakumezkoen arteko egiazko berdintasunera iristeko lagunduko dutenak.

Araudi hauetako asko ez dira berriak, nahiz eta aldatuak edo/eta gaurkotuak izan, baina aurreko legealdietan ez ziren neurriak hartu hauek garatzeko.

2003tik Indarkeria kontrako neurriak ez ziren praktikara eraman.2010ean material kurrikularrak berrikusi genero ikuspuntutik. CAPen hezkidetzako aholkulariak jarri jarri...

Orain arte, ikastetxe batzuetan soilik, irakasle feministek bultzatuta, ikasleek era hezkidetzalean lan egiteko aukera izan dute (hori ez baita bakarrik neskak eta mutilak elkarrekin jartzea gela berean).

Orain, modu integral batean kurrikulumean ezarri da irakaslegoari eta ikaslegoari zuzendua . Programa hau gorpuzten duen ardatza hezkidetzak da, helburuen artean maskulinitate eredu toxikoa ekiditea eta beste modelo batzuen garapena da. Gainera ikasleen arteko botere harremana eredu ezberdinak antzemateko herramientak eta sumisio rola sahiesteko bidelaguna da. Etorkizunean indarkeri matxistaren ondorio larriak aldatzeko bide bat da.

Programak genero ikuspuntutik eta unibertsitatez kanpoko hezkuntza etapa guztietan aztertzen ditu arlo guztietako, publiko zein pribatu, emakumezkoen eta gizonezkoen arteko desparekotasunak (lan eremuan, politikan, ekonomikan, zaintza lanetan, harreman pertsonaletan,...) eta neurriak proposatzen ditu egiazko berdintasuna erdiesteko.

Edozein lanabes gisa, hobe daiteke eta horrela adierazten dute egileek, biltzen dituztelako gelan lantzen ari direnen proposamenak eta ideiak programan sartzeko.

Programa hau, behin amaituta pilotatzearen eta zabalpen partzialaren fasea, nahitaezkoa izanen da Nafarroako ikastetxe guztietan hurrengo ikasturtetik aurrera .

SKOLAEren materialak interesgarriak izan arren (alde batetik, genero ikuspuntuako analisiak egiteko eta proposamenak eraikitzeko eta bestetik, hezkuntza afektibo sexuala ezartzeko),

garrantzitsuena da eskeintzen den prestakuntza sendoa . Hori ezinbestekoa baita ikasleak berdintasunean hezteko.

Prestakuntza honek irakasleei ahalegin izugarria dakarkie. Malgutzeko moduak bilatzen ari badira ere, irakasleak lanez oso zamaturik daude eta arrisku erreala dago are gehiago erretzeko, gainera, aitortu behar da erresistentzia pertsonalak daudela ikuspuntu aldaketaren aurreran.

Martxan jarri den bide hau funtsezko ardatza da justizia sozialrentzat, horregatik merezi duen garrantzia eman behar zaio eta beste proiektu batzuk gelditu behar dira aurrerago ezartzeko.

Hezkuntza sisteman programa hau txertatzea ez da nahikoa, magisteritza formakuntzetan eta masterretan bermatu behar da berdintasun paradigma hau.

Erakunde erlijioso eta politiko batzuk eta zenbait elkarte SKOLAE hezkidetzaren programa manipulatu ari dira egunero. Pasadizoko elementuak, testuingurutik aterak, erabiltzen ari dira argudio-hatzegi bat sortzeko, gero itundutako ikastetxe pribatuen intsumisioa justifikatzeko programaren ezarpenean, eutsi nahi baitizkiote inadarrean dauden sumisio-menderatzaile sistemari eta hezkuntza praktika segregatzailei.

Ez da politikoki zuzena berdintasuna lantzearen aurka agertzea, baina oztopatu nahi dute.

Beraz Gobernuari eskatzen diogu programaren helburuari eusteko kosta ahala kosta, horretarako ikastetxe pribatuetako irakasleak ere prestatzea ezinbestekoa da Nafarroako ikasle guztiei bermatzeko berdintasunean hezteko aukera, berdintasuna ezin baita hautazkoa izan, nahitaezko gaia delako.

STEILAS sindikatua