

PAIren GURUTZE-BIDEA

Nafarroako eskoletan Pai programak duen zama antzestu dugu. Hezkuntza Departamentuak duela hamarkada bat inposatu zuen programa da, eta ikastetxe askok onartu behar izan zuten. 10 urte geroago, argi dago programak ez duela funtzionatzen, gaizki diseinatuta dagoelako eta ez dagoelako nahikoa baliabide aurrera ateratzeko.

Ikastetxeetan ez da benetako berrikuspenik egiten PAI ematen jarraitu nahi duten ikusteko, eta berrikuspena egon den lekuan, Departamentuak ikastetxearen autonomiaren gainetik ezarri du bere irizpidea, programaren porrota behar bezala argudiatuta egon arren. Ez dugu isilik gehiago sufrituko. PAI inposatu zitzaigun bere garaian, ikasleen ingeles-maila hobetuko zuela ziurtatuz, gainerako irakasgaiak kaltetu gabe, baina gezurra zen.

Lortutako ingeles-maila ez da nahikoa ikasgaien edukiak garatzeko. 6 urtez B2 bat maila zuten irakasleei C1 akreditazioa eman zaie, prestakuntzan eta metodologietan aparteko ahaleginak egin dira, baina ez doa aurrera. Ikasle kalteberak dira kaltetuenak. PAIak, arrakala soziala murriztu beharrean, handitu egiten du. PAIak ingeleseko espezialistekin ia amaitu du eta ikastetxeetako irakasle plantillak murriztu ditu. Gainera, PAIak lan-prekarietatea eragiten du. Ingeleseko hizkuntza-eskakizuna duten plazak ezin dira oposiziora atera, eta lekualdatze-lehiaketan inork ez du profil hori duten plazetara joan nahi.

Ez gaude prest gehiegizko penitentzia edo egutegirik onartzeko. PAI berehala indargabetzea eta dekretu berri bat negoziatzea eskatzen dugu, gure eskoletan benetako Hizkuntzen Tratamendu Integratua lortzeko, berezko hizkuntzetatik abiatuta, bazterketarik gabe. Planteamendu pedagogiko berri batek baliabide material eta giza baliabide gehiago behar ditu, aniztasunarekiko arreta kontuan hartuko duena. BPGren% 6 Hezkuntza Publikoan inbertitzera iritsi behar dugu.

EL VÍA CRUCIS DEL PAI

Hemos escenificado este viacrucis para visualizar la carga que supone el programa PAI en las escuelas de Navarra. Es un programa que el Departamento de Educación impuso hace una década, que muchos centros tuvieron que acatar. 10 años más tarde, es evidente que el programa no funciona porque está mal diseñado y no hay medios suficientes para sacarlo adelante.

No hay un revisión real en los centros para ver si quieren continuar impartiendo el PAI, y donde sí la ha habido, el Departamento ha impuesto su criterio por encima de la autonomía del centro aunque estuviera perfectamente argumentado el fracaso del programa. No vamos a sufrir más en silencio. El PAI se nos impuso en su momento, asegurando que mejoraría el nivel de inglés del alumnado, sin perjudicar al resto de asignaturas, pero era mentira.

El nivel de inglés alcanzado no es suficiente para desarrollar los contenidos de las materias. Durante 6 años se ha acreditado con un C1 a docentes con un B2 de manera transitoria, se han hecho esfuerzos extraordinarios en formación y metodologías, pero no cuajan. El alumnado vulnerable es el más perjudicado. El PAI en lugar de reducir la brecha social, la amplifica. El PAI casi acaba con las especialistas de inglés y ha reducido las plantillas docentes en los centros. Además, el PAI provoca precariedad laboral. Las plazas con perfil de inglés no pueden salir a oposición y en el concurso de traslados nadie quiere ir a plazas con este perfil.

No estamos dispuestas a aceptar ninguna penitencia ni calendarización exagerada. Exigimos la derogación inmediata del PAI y la negociación de un nuevo decreto para conseguir en nuestras escuelas un verdadero Tratamiento Integrado de Lenguas, que parta de las lenguas propias, sin exclusiones. Un nuevo planteamiento pedagógico requiere más medios materiales y humanos, que tenga en cuenta la atención a la diversidad. Debemos llegar a invertir un 6% del PIB en la Educación Pública.

www.steilas.eus

Araba ☎ 945 14 11 04
araba@steilas.eus

Bizkaia ☎ 944 10 02 98
bizkaia@steilas.eus

Gipuzkoa ☎ 943 46 60 00
gipuzkoa@steilas.eus

Nafarroa ☎ 948 21 23 55
nafarroa@steilas.eus