

'Escuela abierta' para acabar con las desigualdades

Un proyecto de la Consejería de Educación plantea abrir los colegios por la tarde y que todos los niños tengan acceso a clases extraescolares.

Rioja2

La generalización de la **jornada continua** favorece que los niños dediquen su tarde a las diferentes **clases extraescolares**. Deportes, idiomas, habilidades artísticas completan su formación y su tiempo libre al mismo tiempo.

Sin embargo, no todos los niños pueden permitirse disfrutar de estas clases. Se genera así un debate en torno a las **desigualdades** que generan las extraescolares. Los expertos consideran que el acceder o no a clases extraescolares genera un **brecha** que arrincona a los pobres.

Refuerzo escolar y desarrollo del talento

El **Consejero de Educación**, Luis Cacho, avanzó en su [comparecencia ante la Comisión de Educación](#) del Parlamento de La Rioja las primeras pinceladas del **proyecto 'Escuela Abierta'**. Lo definía como un plan "*para acompañar al alumno mucho más allá de los tiempos lectivos, especialmente ampliando la atención de **refuerzo en horario de tarde** a aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje o económicas*".

También contempla líneas específicas para el **desarrollo del talento** y ayudas económicas para realizar actividades y estudios complementarios o especializados. El proyecto ofrecerá ayudas en función de la **excelencia en los resultados** y/o los **ingresos familiares**.

Aunque todavía es una idea en la que se está trabajando, se prevé que los colegios estén abiertos hasta media tarde, en torno a las 18 horas, con **diferentes programas de actividades extraescolares** para todos los niños, evitando así la desigualdad entre las familias que puede pagar las clases extraescolares y las que no.

De esta manera, no solo se permite acceder a estas actividades a los niños con menos recursos, sino que se resalta la **importancia que tienen esas otras actividades no obligatorias** para los niños; no solo para su entretenimiento, también para su formación.

Alemania puso en marcha un proyecto similar

Los expertos sostienen que esta desigualdad existe y que la principal desventaja es el conocimiento que esos niños **dejan de recibir**. Además, la jornada continua favorece **tardes más sedentarias** que aumentan las posibilidades de sufrir **obesidad infantil**.

Países como Alemania y Suiza están volviendo al modelo educativo tradicional, con clases por la mañana y por la tarde, observando mejores resultados. El modelo de **escuelas abiertas** fue

puesto en marcha en Alemania tras comprobar peores resultados en las **pruebas PISA** desde la implantación de la jornada continua.

Así lo proponen muchos expertos: volver a la **jornada partida**, flexibilizando las horas de entrada y salida y reduciendo el tiempo destinado a la comida, que normalmente es de dos horas y media, a una hora. Las clases finalizarían a las cuatro de la tarde, pero el centro tendría la obligación de ofrecer actividades de calidad hasta las seis.

Aunque todavía es una idea sin materializar, este ambicioso proyecto de **Escuela Abierta** por la tarde con extraescolares para todos los niños es uno de los **proyectos estrella** de la Consejería de Educación .