Iruñea, 2021eko irailaren 7an
Pamplona, 7 de septiembre del 2021

COVIDa ezin da aitzaki bat izan inposizioarako

Nafarroako Hezkuntza Departamentuak berriz ere aldatu du Haur eta Lehen Hezkuntzako eskolen protokoloa, deus negoziatu gabe. Jardunaldi jarraiarekin segituko dugu, baina urritik aurrera arratsaldeko saioak berreskuratuko dira eskolaz kanpoko jarduerak garatzeko. Hortaz, zuzendaritzek oso denbora gutxi izanen dute plangintza berria antolatzeko eta, gainera, irakasle gehiago ez dira kontratatuko.

Arratsaldeko saioak antolatzeko ordu osagarriak erabiltzen dira, ez irakaskuntza zuzenekoak, eta horregatik koordinazio bileren eta zaintzen kopurua murriztuko da, eskolen kalterako eta langileen zamarako. Beraz, ezinbestekoa litzateke plantillak indartzea behar berri horri aurre egiteko, batez ere, arratsaldean geldituko den ikasleen kopurua esangarria bada.

Bestalde, ez da aintzat hartu ikastetxeen aniztasuna, ez baita berdin prestatzen pandemia aurretik jardunaldi jarraia bazegoen, ikastetxe horrek ikasle garraiatu asko dituen edo hiri ingurune batean dagoen. Ikastetxeek autonomia gehiago izan beharko lukete bere inguruneari eta baldintzei ahalik eta hobekien egokitzeko. Bide batez, ez da garbi gelditzen nola eutsiko zaien burbuila taldeei, arratsaldean talde ezberdinetako ikasleak nahas daitezkeelako eta, are gehiago, kanpoko monitoreak sartzen badira.

Azkenik, une oso egokia litzateke lortzeko jantoki zerbitzuaren eta ikastetxe publikoetan eskainitako eskolaz kanpoko jarduera guztien doakotasuna, BPGren % 5 Hezkuntzan inbertitzeko Gobernuak berak jarritako helburua betetzeko.

La COVID no puede ser una excusa para la imposición

El Departamento de Educación de Navarra ha vuelto a modificar el protocolo de las escuelas de Infantil y Primaria, sin negociar absolutamente nada. Seguiremos con la jornada continua, pero a partir de octubre se recuperarán las sesiones de tarde para desarrollar actividades extraescolares. Por lo tanto, las direcciones dispondrán de muy poco tiempo para organizar la nueva planificación y, además, no se contratará a más profesorado.

Para organizar las sesiones de tarde se utilizan horas complementarias, no de enseñanza directa, por lo que se reduce el número de reuniones de coordinación y cuidados, en detrimento de las escuelas y aumentando la sobrecarga del personal. Por tanto, sería imprescindible reforzar las plantillas para hacer frente a esta nueva necesidad, sobre todo, si el número de alumnos que acudirá por la tarde es significativo.

Por otra parte, no se ha tenido en cuenta la diversidad de los centros, puesto que no se prepara igual si antes de la pandemia había jornada continua, si esa escuela tiene mucho alumnado transportado o si está en un entorno urbano. Los centros educativos deberían tener más autonomía para adaptarse lo mejor posible a su entorno. Además, no queda claro cómo se van a mantener los grupos burbuja, ya que por la tarde se puede mezclar alumnado de diferentes grupos e, incluso, si entran monitoras externas.

Por último, sería una excelente oportunidad para conseguir la gratuidad del servicio de comedor y de todas las actividades extraescolares ofertadas en los centros públicos, para así cumplir con el objetivo del Gobierno de invertir el 5% del PIB en Educación.

Araba 945 14 11 04 araba@steilas.eus
Bizkaia 944 10 02 98 bizkaia@steilas.eus
Gipuzkoa 943 46 60 00 gipuzkoa@steilas.eus
Nafarroa 948 21 23 55 nafarroa@steilas.eus