

Hezkuntza itunaren ponentziaren lehen balorazioa:

- Aurrerapausorik ez zerbitzu publikoen garapenean, dugun publiko-pribatu titulartasuna mantentzen du. Beraz, helburu pribatizatzailea izaten jarraitzen du.
- Ausardia/konpromiso politiko falta, Euskal Eskola Publikoa erreferentziala izateko aukera galtzen da berriro ere.
- Ikastetxeen autonomia sustatzen du baina ez du arautzen, ikastetxeen arteko desoreka areagotzeko arriskua handituz.
- Euskara ez du erdigunean jartzen, hirueleko markoan sakontzen jarraitzen du soilik eta ez murgiltze ereduan.
- Itun hau ez da gizarte kohesionatu, aurrerakoi eta feminista bat lortzeko bidea.
- Itxuraz "progrea", baina izaeraz neoliberala. Hezkuntzako patronalen neurrira egindakoa.

Primera valoración del pacto educativo:

- No hay avances en el desarrollo de los servicios públicos, mantiene la titularidad público-privada que tenemos. Por lo tanto, sigue siendo un pacto privatizador.
- Falta de valentía/compromiso político: se pierde una vez más la oportunidad de que la Escuela Pública Vasca sea referencial.
- Promueve la autonomía de los centros pero no la regula, aumentando así el riesgo de que aumente el desequilibrio entre centros.
- No pone al euskera en el centro, sólo sigue profundizando en el marco trilingüe y no en el modelo de inmersión.
- Este pacto no es el camino para lograr una sociedad cohesionada, progresista y feminista.
- Aparentemente "progre", pero neoliberal por naturaleza creada a medida de las patronales del ámbito educativo.