

# HEZKUNTZA SAILAREN MENDEKO UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IKASTETXE PUBLIKOETAKO LANGILEAK ESLEITZEKO IRIZPIDEAK.

## 1. IRIZPIDE OROKORRAK.

### 1.1. RATIOAK

#### 1.1.1. Taldeak osatzeko beharrezko ratioak.

- Taldeak osatzeko gehieneko ratioa honako hau izango da:

- **18 haur hezkuntzan, lehen zikloko hirugarren mailan.**

- **20, bigarren zikloko haur-hezkuntzan.**

*Ratio hori progresiboki aplikatuko da 22-23 ikasturtetik aurrera, 3 urtekoen geletan. 23-24 ikasturtean, 4 urtekoen gelak, eta 24-25 ikasturtean, 5 urtekoen gelak.*

1. Lehenetasuna duten ICE zentroi 18 ratioa aplikatuko zaie.

- **23 lehen hezkuntzan.**

*Ratio hori progresiboki aplikatuko da 23-24 ikasturtetik aurrera, Lehen Hezkuntzako lehen, hirugarren eta bosgarren mailetan. Bigarren, laugarren eta seigarren mailako ikasgeletan 24-25 ikasturtetik aurrera aplikatuko da.*

*Zehaztutako ratioak aplikatzeko, baliabide gehigarriak emango dira koirakaskuntzan aritzeko.*

1 lehenetasuneko ICE zentroi 20 ratioa aplikatuko zaie.

- **25 bigarren hezkuntzan.**

- **27 batxilergoan.**

*Ratio hori progresiboki aplikatuko da 24-25 ikasturtetik aurrera, batxilergoko 1. mailako ikasgeletan.*

### **1.1.2. Kontsiderazio orokorrak.**

- Ikasle errepikatzaileak edo sartu berriak taldea sortzeko ezarritako ratioen barruan zenbatuko dira.
- Haur hezkuntzan ez da aplikatuko taldeen bateratze automatikoa, talde horietako ikasleen eskolatzeko-prozesuan zehar matrikula galtzeagatik, baldin eta gela bakoitzean 10 ikasle baino gehiago badaude.
- Lehen eta bigarren hezkuntzan, taldearen maila, ezaugarriak eta ikastetxeko irakasleen plantillan duen eragina hartuko dira kontuan.
  - Adin desberdinetako ikasleekin taldeak osatzeko gehieneko ratioa 18 izango da haur-hezkuntzan, 2 eta 3 urteko ikasleekin osatutako taldea sortzen bada; eta 20 ikasle gainerako haur-hezkuntzan eta lehen hezkuntzan. Ikasleak hiru adinekoak badira, 15 izango dira, eta hiru adin baino gehiago elkartzen badira, 12 ikasle izango dira taldeko.

### **1.1.3. Irakasle/ikasle ratioak.**

- Taldeak osatzeko ezarritako ratioaz gain, egungo ikasleak/irakasleak ratioa murriztea planteatzen da etapa guztietan, oro har, dokumentu honen 2. puntuan proposatutako irakasleak hornitzeko irizpideak kontuan hartuta. Ondorio horietarako, irakaskuntza-funtzioak betetzen dituzten irakasleen plazak bakarrik zenbatuko dira: irakasle tutoreak eta espezialistak, laguntza- eta errefortzu-langileak, hezkuntza-premia bereziei erantzuteko langileak eta ICE ikastetxeei esleitutako langileak. Ratioaren zenbaketan ez dira zenbatuko zuzeneko irakaskuntzalanak egiten ez dituzten zentroko langileak. Irakaskuntzarako dedikazio partzialaren kasuan, ordu horiek bakarrik zenbatuko dira.
- Ratio hori ikastetxe baten etapa bakoitzerako kalkulatu da, eta etapa bakoitzeko ikasleekin zuzenean esku hartzen duten irakasleak bakarrik zenbatuko dira. Etapa bakoitzean, adierazitako parametroen arabera hornituko dira irakasleak, ikasleak/irakasleak ratioa honako hau izan dadin:
  - Bi urtekoen gelak: 1/12

- Haur Hezkuntzako etapa, 2. zikloa: 1/18
- Lehen hezkuntzako etapa: 1/20.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapa: 1/20.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondoko etapa (Batxilergoa): 1/25.

## **1.2. IRAKASLEEN PLANTILLAREN ZUZKIDURA.**

- Aurreko puntuan ezarritako irizpidez gain, irakasleak hornitzeko irizpideak ezarriko dira, eta arreta berezia jarriko da honako gai hauetan:

- Zuzendaritza-karguen hornidura handitzea.
- Laguntzako eta errefortzuko irakasleen kopurua handitzea.
- HPBetarako baliabideen esleipena handitzea.
- Berrikuntza-proiektuak garatzeko baliabideen esleipena handitzea. Baliabide horri esleitutako eginkizunen artean daude, besteak beste, berrikuntza pedagogikoarekin, hizkuntza-proiektuarekin, hezkidetzarekin eta STEAMekin lotutakoak. Hezkuntza Sailburuordetzak zehaztuko ditu ikastetxeek sustatutako berrikuntza-proiektuak garatzeko oinarri izango diren lehentasunak.

Ikastetxe guztiek bermatuta izango dute berrikuntzarako baliabideen zuzkidura, dokumentu honetan zehazten diren parametroen arabera.

- Tutoretza bikoitza ematea 20 ikasle baino gehiago dituzten bigarren hezkuntzako taldeei.
- Irakaskuntza-lanaren berezko funtzioekin loturarik ez duten administrazio-zereginak deskargatuko dituzten lanbide-profilak sortzea. Administrazio-profilak eta digitalizazioaren kudeaketakoak.

## **2. ETAPA BAKOITZERAKO BERARIAZKO IRIZPIDEAK IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PLANTILLA HORNITZEKO.**

- 2.1. Plantilla hornitzeko irizpideak haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.
- 2.2. Plantilla hornitzeko irizpideak batxilergoa duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetarako.
- 2.3. IPI zentroetarako plantilla hornitzeko irizpideak.
- 2.4. Plantilla hornitzeko irizpideak bigarren hezkuntzako, batxilergoko eta lanbide-heziketako ikastetxeetarako.
- 2.5. Lanbide-heziketako ikastetxe bateratuetarako irizpideak.

## 2.1. Plantilla hornitzeko irizpideak haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.

### 2.1.1. Ikastetxearen baliabide egonkor komunak.

- **Zuzendaritza-taldearentzako orduak:** 8 talde gehienez, lanaldi erdiko ordu-kreditua; 9-19 talde, lanaldi osoa; 20-29 talde, 2 lanaldi oso eta 30-59 talde baino gehiago, 3 lanaldi oso. 60 talde baino gehiago, 4 lanaldi oso.
  - Ikastetxeari atxikitako langile kopuruaren arabera (irakasleak, irakasle ez diren hezkuntza-langileak eta Hezkuntza Sailaren mendeko sukaldeko langileak), ordu-kreditu bat emango zaie ikastetxeei **langileak kudeatzeko**, tarte hauen arabera: 30-49 pertsona, lanaldi osoaren gaineko 0.33 kreditu, 50-75 langile, lanaldi erdia eta 60 langiletik gora, lanaldi osoko zuzkidura. (Kalkulua egiteko, ekaineko irakasleen LPZri eta irakasle ez diren langileen zuzkidurari buruzko datuak hartuko dira oinarri, hurrengo ikasturterako).
  - **Berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuen koordinatzailea.** 9 taldera arte, 0.50; 9-19 taldekoak, lanaldi oso bat eta 20-29 taldekoak, lanaldi eta erdiko kreditua. 30 taldetik aurrera, 2 lanaldi oso.
  - **Aholkulari-plazak:** 8 taldera arte 0,5; 9 taldetik aurrera, lanaldi oso bat. 500-1.000 ikasleko ikastetxeetan, 2 aholkulari eta 1.000 ikasletik gorako ikastetxeetan, aholkularitzako hiru pertsona.
  - **Pedagogia terapeutikoko plaza egonkorrak:** 8 taldera arte, 0,5 lanaldi; 9-19 taldera arte, pertsona 1; 19 taldetik gora, 2 pertsona; 500-750 ikasle bitarteko ikastetxeetan, pertsona bat gehiago, eta ikastetxeak 750 eta 1.000 ikasle artean baditu, bi gehiago. Azkenik, 1.000 ikasletik gorako ikastetxeetan hiru gehiago izango lirateke.
- **Jantokiko arduradunaren plaza:** dotazio hori egungo parametroetan mantenduko da administrariak lanean hasi arte. Ondoren, errekurtsio horren egokitasuna baloratuko da.
  - Administrari laguntzaile plaza: 5 taldetik 7ra: 0,33 pertsona (0,50 jantoki-zerbitzua ematen badu ikastetxeak); 8 taldetik 19ra: 0,5 pertsona (0,50 gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu); 20 taldetik 29ra: pertsona 1 (0,50

gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu), 30 taldetik 39ra: 1,5 pertsona (0.50 gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu) eta gainerako 2 pertsonak (0.50 gehiago).

- **IKT teknikariaren plaza:** 5-9 talde: 0,33 pertsona; 10-19 talde: 0,5 pertsona; 20-29 pertsona: pertsona 1; 30-39 talde: 1,5 pertsona; eta gainerakoak 2 pertsona.

### **2.1.2. PREMIA ZEHATZEI LOTUTAKO BALIABIDEAK.**

- **PTE laguntza-taldeko plazak:** HPBei Laguntzeko Zerbitzuetako teknikariek uste badute ikastetxean dauden zuzkidurak ez direla nahikoak, orain arteko irizpideetara egokitzen diren PTE plazak esleituko dira.

- **HLE laguntza-taldeko plazak:** HPBetako teknikariek identifikatutako ikasleen banakako HPBen arabera, ordura arte jarraitutako irizpideekin bat datozen zuzkidura unitarioak esleituko dira. Horien egokitasuna baloratuko da.

- **HIPI laguntza-taldeko plazak:** ikastetxeetara iritsi berri diren ikasleen hizkuntza-premien arabera, hiru ikasleko 0,33 pertsonaz hornituko da. Zuzkidura horren parametroen egokitasuna baloratuko da.

- **Hezkuntza-komplexutasun handiko ikastetxeetan,** lineako 0,5 pertsonak definitu ahal izango dute zuzendaritza-taldeak zehaztu beharreko esku-hartze zehatz bat.

Bai ikastetxe sortu berriek, bai taldeak eta ikasleak murrizteko joera dutenek tratamendu espezifikoak izango dute, haien ezaugarrien arabera.

## 2.1.3. BALIABIDE EGONKORRAK HEZKUNTZA-ETAPA ETA -MAILEN ARABERA

### HAUR HEZKUNTZA

---

- **Haur Hezkuntzako tutoretzak:** bat taldeko.
- **Espezialistak:**
  - **Atzerriko hizkuntzako irakasleak (ingelese):** **astean 2,5 ordu** betetzeko behar dena, 3, 4 eta 5 urteko taldeetan.
  - **Musikako irakasleak: 4 eta 5 urteko mailetan astean ordubete betetzeko behar dena.**

*(Irakasle espezialistak ugaritu egin dira haur-hezkuntzako etapako bigarren zikloan. Zehazki, ingeleseko irakasleen denbora 30 minutu luzatu da 4 eta 5 urteko mailetan; eta ingelesaren presentzia hasi da 3 urteko geletan, etapako bigarren zikloko gainerako mailetan bezala).*

#### **2 urtekoen gelak**

- **Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 18/1.**
- **Irakasle laguntzaileak hornitzeko ratioa: 12/1.**

- Taldeko tutoretza bat.

- **Laguntzak:**

Ikasle kopurua/12 - Irakasle tutore kopurua.

-  $113/18 = 6.27 = 7$  talde = 7 tutoretza.

-  $113$  ikasle/12 = 9,42 irakasle.

-  $9.42 - 7 = 2.42 = 2.50$ . (Gorantz biribilduko da beti).

#### **3, 4 eta 5 urteko gelak.**

- **Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 20/1.**

### **LEHEN HEZKUNTZA**

- **Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 23/1.**
- **Lehen Hezkuntzako tutoretzak:** bat taldeko.
- **Espezialistak:**
  - **Atzerriko hizkuntzako irakasleak (ingelese):** etapa osoan astean 22 ordu betetzeko behar dena. Ordu horietatik gutxienez 16 ingelese irakasteko izango dira.

Ikastetxeak hizkuntza-proiektuaren arabera banatuko ditu gainerako orduak.

- **Musikako irakasleak:** astean ordubete betetzeko maila guztietan.

- **Gorputz Hezkuntzako irakasleak:** lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan astean 3 ordu betetzeko behar dena; Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan astean 2 ordu eta Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetan 1,5 ordu astean.

## **2.2. Plantilla hornitzeko irizpideak batxilergoa duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetarako.**

- **Derrigorrezko bigarren Hezkuntza. Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 25/1.**

- **Batxilergoa. Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 27/1.**

- **Irakasleak:** ikastetxeak beharrezko irakasleak izango ditu etapa eta maila bakoitzerako indarrean dagoen araudian zehazten diren ikasgaiak eta saioak emateko. Kalkulu hori egiteko, irakasle bakoitzak 17 irakastordu emango ditu.

- **Maila bateko ikasle-kopuruaren eta talde-kopuruaren** arteko zatidura 20 edo handiagoa bada, astean hiru irakastorduko kreditu gehigarria izango da talde bakoitzeko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, eta bi orduko Batxilergoan, esparruen eta proiektuen arabera lan egiteko.

- **Zuzendaritza-funtzioa garatzeko,** irakasle-kreditu bat esleitzen da talde kopuruaren arabera. Kreditu hori 2 pertsonakoa izango da, 15 taldera arte, gehi 0,33 etapa gehigarri bakoitzeko eta 0,33 talde gehigarri bakoitzeko.

- Ikastetxeari atxikitako langile kopuruaren arabera (irakasleak, hezitzaile ez diren langileak, administrari laguntzaileak, mendeko langileak bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, eta Hezkuntza Sailaren mendeko sukaldeko eta garbiketako langileak), ordu-kreditu bat emango zaie ikastetxeei **langileak kudeatzeko**, tarte hauen arabera: 30-49 pertsona artean, 0.33 kreditu lanaldi osoaren gainean, 50-75 pertsona artean, lanaldi erdia eta 60 pertsonatik gora, lanaldi osoko

dotazio bat. (Kalkulua egiteko, irakasleen egiturazko LPZ eta LPZ funtzionaleko datuak eta hurrengo ikasturterako ekaineko irakasle ez diren langileen zuzkidura hartuko dira kontuan).

- Irakasle-kreditu bat esleitzen da, talde-kopuruaren arabera, ikastetxeak **bere berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuak** koordina ditzan. Kreditu hori pertsona batekoa izango da zentro guztietan, 10 talde gehienez, eta 0,5 gehiago 10 talde edo frakzio gehigarriko.
- **Ikastetxe bakoitzeko orientatzaile 1eko kreditua esleitzen da.** 500 ikasletik gora, orientazioko bigarren plaza bat izango du.
- **Ikastetxe bakoitzeko PTE bateko kreditua esleitzen da,** betiere ikastetxeak DBH ematen badu. Gainera, kasu individualen arabera, honako irizpide hauen arabera gehituko dira:
  - Hezkuntza-premia bereziak dituzten 6-10 ikasle, beste PTE bat.
  - Premia bereziak dituzten 11-15 ikasle, PTEko 2 irakasle gehiago.
  - Premia bereziak dituzten 16 ikasletik aurrera, PTEko 3 irakasle gehigarri.
- **Zereginak ikasteko geletako plazak.**

Ikastetxeko Zereginen Ikaskuntzarako Gela bakoitzeko, lanpostuen zerrendan espezialitate horretako plaza bat egongo da, espezialitateko irakasle teknikoen kidegokoa edo kidego baliokidekoa, bai eta maisu-maistren kidegoko Pedagogia Terapeutikoko plaza bat ere. Zereginen Ikaskuntzarako Geletako lanpostuen hizkuntza-eskakizuna araudiak une bakoitzean xedatzen duenaren arabera zehaztuko da.
- **Hezkuntza Berariaz sendotzeko Proiektuak.**

DBHko 1. edo 2. mailan eskolatutako ikasleak (16 urtetik beherakoak) atzerapen larria badu, erantzun pertsonalizatua eman beharko da, eta ikastetxeak berak erabaki beharko du, bere baliabideekin.

Egoera horretan dauden ikasleen kopuru handi batek neurri egokiak hartzea eragozten edo zailtzen duenean, ikastetxearen berezko baliabideak erabiliz, Hezkuntza Administrazioak, ikastetxeak aurkeztutako proiektuaren eta

irakasleen inplikazioaren arabera, beharrezkoak diren giza baliabideez hornitu ahal izango du, proiektuaren eta egoera horretan dauden ikasleen kopuruaren arabera.

- **Eskolatzeko osagarriko programak.**

Programa horiek eskolara egokitzeko zailtasun handiak dituzten DBHko ikasleentzat dira, eta aniztasunari erantzuteko gainerako neurri guztiak agortu ondoren aktibatzen dira. Helburua hezkuntza-prozesuarekiko, ikaskideekiko, irakasleekiko eta gizarte-ingurunearekiko jarrera positiboak garatzea da, ikasleek, lehentasunez, egokitzapen pertsonalean eta sozialean aurrera egin dezaten.

- **Curriculum desberdineko programak.**

Hezkuntza Sailak baimena emango du Euskal Autonomia Erkidegoko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan curriculum-aniztasuneko programetan ezarritako baldintzak betetzen dituzten 8 ikasle gutxienez parte hartuko duten curriculum-aniztasuneko taldeak eratzeko. Curriculum-aniztasuneko talde bakoitzeko gehieneko ikasle kopurua 15 izango da. DBHko 3. eta 4. mailatan matrikulatutako ikasle guztien % 15 izango da gehienez, eta ez da 2 talde baino gehiago baimenduko, DBHko 3. eta 4. mailatan matrikulatutako 300 ikasle baino gehiagoko ikastetxeetan izan ezik.

Talde bakoitzari hezkuntza- eta gizarte-arloko irakasle bat eta arlo zientifiko-teknologikoko irakasle bat esleituko zaizkio. Irakasle horiek, gutxienez, talde bakoitzean ematen diren arloak irakatsiko dituzte, eta irakasle bakoitzak gutxienez 9 ordu emango ditu curriculum-aniztasuneko taldean. Era berean, ikasle horien tutoretza hartuko dute beren gain, taldekakoa zein bakarkakoa. Talde horiek artatzen dituzten irakasleen eskola-ordutegia 14 ordukoa izango da, ikasleekiko tutoretza-orduak barne. 10 ikasle baino gutxiago badaude, talde horretan irakasten duten irakasleek beren ordutegia bete beharko dute, etapako irakasleen ohiko dedikaziora egokitu arte. Nolanahi ere, aniztasuna behar bezala tratatzeko, Administrazioak, salbuespen gisa, sor daitezkeen egoera zehatzak aztertuko ditu.

- **IKT teknikariaren plaza:** 10 talde arte, 0.33, 11-30 taldekoak, lanaldi oso bat eta 30-1.5 lanaldi baino gehiago.

### **2.3. IPI zentroetarako plantilla hornitzeko irizpideak.**

Haur, lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxe bateratuen kasuan, zuzkiduraren kalkulua bereizita egingo da etapa bakoitzerako. Hala ere, zuzendaritza-talde bakarra egongo da. Langileak kudeatzeko kreditua kalkulatzeko, etapa bakoitzeko datuen arabera dagokion kredituaz gain, kalkulu gehigarri bat egingo da, etapa guztietako langileak batera zenbatuz.

## **2.4. Plantilla hornitzeko irizpideak bigarren hezkuntzako, batxilergoko eta lanbide-heziketako ikastetxeetarako.**

Bigarren hezkuntzaz gain lanbide-heziketa eskaintzen duten ikastetxeek etapa bakoitzeko irizpideak modu bereizian batuz konfiguratuko dute beren plantilla, lanbide-heziketaren ezaugarrietara egokitutako zuzkidura espezifikoak alde batera utzi gabe (ratioak, tailerretako banaketak, prestakuntza duala, etab.).

## **2.5. Lanbide-heziketako ikastetxe bateratuetaarako irizpideak.**

Lanbide Heziketako ikastetxe integratu baten LPZ eratzean, Lanbide Heziketako Eredu Konbinatuari erantzuten dioten **jarduera-eremuak** hartuko ditugu kontuan:

- **Lanbide-heziketa integratua**
  - Hasierako prestakuntza.
  - Enplegurako prestakuntza.
  - Espezializazioko ikastaroak eta programak.
- **Berrikuntza aplikatua.**
- **Ekintzailletza.**
- **Antolaketa-egitura eta kudeaketa**

Lau multzo handitan banatuko ditugu ikastetxe integratuetan egindako jarduerak, jarduera-eremuekiko harremana eta beharrezko baliabideak:

1. Ikastetxeko egitura egonkorreko irakasleak.
2. Baliabide koiunturalak dituzten ikastetxeko egiturako **irakasleak.**
3. Hezkuntza Laguntzako Premia Espezifikoak dituzten ikasleei laguntzeko irakasleak.
4. Kudeaketa- eta euskarri-lanak egiten dituzten langileak.

### **1. IKASTETXEKO EGITURA EGONKORREKO IRAKASLEAK.**

Bloke horrek ezartzen du ikastetxeko zenbat irakasle izango diren:

- Curriculum irakastea lanbide-arlo, ziklo, maila eta eredu eleaniztun bakoitzerako ezarritako baldintzetan.
- Enplegurako prestakuntza ematea (jardunean edo langabezia dauzen langileen kualifikazioa eta birkualifikazioa).
- Zuzendaritza-karguak dituzten langileak.
- Ikastetxeetako antolaketa-egitura berrian karguak dituzten langileak.
- Izendapen bereziko plazak dituzten langileak (adib. Zuzendaritzari laguntzea).
- Orientatzaileak.
- Zentroari laguntzen dioten langileak, zentroak zehaztutako beharren arabera. Bloke honetan, besteak beste, aldaketaren kudeatzailea eta kalitatea kudeatzeko sistemaren arduraduna identifikatzen dira.

## **2. BALIABIDE KOIUNTURALAK DITUZTEN IKASTETXEKO EGITURAKO IRAKASLEAK.**

Bloke honetan, plaza batez ere koiunturazko baliabideekin osatuta duten irakasleen hornidura ezartzen da, hau da, denboran zehar erantzun mugatua emateko esleitutako baliabideekin:

- Zuzenean esku hartzen du ikasleekin prestakuntza-prozesuan:
  - Espezializazio Ikastaroa edo Programa
  - Eskaintza partziala
  - Ikasketa birtualen eta digitalizatuen LHII erakundearekin lankidetzan aritzea, besteak beste.
- Berrikuntza aplikatua.
- Ekintzailatza.
- Lankidetzak LHko Sailburuordetzaren laguntza-erakundeekin.
- LHko Sailburuordetzak bultzatutako hainbat programa eta proiektutan koordinazioa eta lankidetzak.

## **3. BERARIAZKO HEZKUNTZA-PREMIAK DITUZTEN IKASLEEI LAGUNTZEKO IRAKASLEAK.**

Irakasle horien baliabideen hornidura laguntza-premia espezifikoak dituzten ikasleekin lotuta dago. Ikasle horien kopurua edo ezaugarriak direla-eta, funtzio horietarako esleitutako ikastetxeko irakasleek erantzun behar diete.

#### 4. **KUDEAKETA- ETA EUSKARRI-LANAK EGITEN DITUZTEN LANGILEAK.**

Administrazio-kudeaketako lanak irakasleen profil profesional desberdineko pertsonak egingo dituzte.

Bloke honetan, ikastetxeko azpiegitura digitalez arduratzen diren irakasleak ere sartzen ditugu. Honako eginkizun hauek izango ditu, besteak beste:

- Plataforma digitalak sortzea eta ezartzea.
- Ezarritako plataforma digital guztien erabilera zentro osoan hedatzea.
- Erabiltzaileak eta baimenak kudeatzea.
- Mantentze-lanak.

Hurrengo taulan, LHko ikastetxe integratu batek garatzen dituen jardueren banaketa eta LHko eredu konbinaturako 4/2018 Legean zehaztutako eremuekin duten lotura erakusten da, bai eta zer zuzkidura-bloketan kokatuko liratekeen ere.

#### **EREMUEN, GARATUTAKO JARDUEREN ETA ZUZKIDURA-BLOKEEN BANAKETA.**

<b>LHKO EREDU KONBINATUAREN EREMUAK</b>	<b>EGINDAKO JARDUERAK</b>	<b>ZUZKIDURA-BLOKEAK</b>
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	a) Curriculumeko irakasgaiak modalitate elebakarrean zein eleaniztunean emateko oinarritzko irakasleak. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heziketa-zikloak</li> <li>- Modulu praktikoetan banatzea (arriskugarritasuna).</li> <li>- FCT+Dual</li> </ul>	<b>1. MULTZOA IKASTETXEAREN EGITURA EGONKORREKO IRAKASLEAK</b>

Lanbide-heziketa integratua: Enplegurako prestakuntza	b) Enplegurako prestakuntzaren arloko ikastaroak ematea (mandatuan esleitutako orduen %). Neurriara egindako prestakuntza berdinetik haratago prestakuntza emateko helburua dute). <sup>1</sup>	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	c) Ikastetxeko ELH osoaren koordinatzailea.	
	d) Izendapen bereziko eta iraungitzeko plazak: Zuzendaritzari laguntzeko plazak. Gaur egun, nekazaritzako, nautikako eta arrantzako zentroetan.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza eta LP	e) Orientatzaileen egungo plazak (psikopedagogoak) zentroetan.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	f) Zuzendaritza-taldeentzako orduak sortzen dituzten plazak + zuzendaritza egonkorrak + LHIKetako antolaketa-egitura berriak (LHIKk aldeztu aurretik baimenduta) + Kalitatearen Kudeaketa.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	g) Lanbide-arloekin lotutako sailak kudeatzeko orduak sortzen dituzten plazak.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	h) Sailetako irakasleak, eskaintza partziala kudeatzeko orduak dituztenak (gaur egun, 2 h/200 h, gehienez. 6 ordukoa).	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	i) Sailetako irakasleak, PPE kudeatzeko orduak dituztenak (gaur egun, 2h/400h PE-max. 6 ordukoa).	
	j) Ikastetxean Arriskuen Prebentzioa koordinatzeaz arduratzen diren irakasleak.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	a) Eskaintza partzialeko modalitatean prestakuntza ematen duten irakasleak.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	b) Espezializazio-programak eta/edo -ikastaroak ematen dituzten irakasleak.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	c) Ikaskuntza birtualen eta Digitalizatuen Ikastetxe Integratuarekin elkarlanean modulu praktikoak ematen dituzten irakasleak.	
Berrikuntza Aplikatua	d) Berrikuntza aplikatuaren gainean lan egiten duten irakasleak (ingurune estrategikoak + nodoak + espezializazio-arloak + ikastetxe-proiektuak + ikaskuntza-eredu berriak)	

Ekintzailletza	e) Ekintzailletza lantzen duten irakasleak (Urratsbat + Ikasenpresa).	
	f) LHSOrri laguntzeko erakundeekin lankidetzan aritzen diren irakasleak (gaur egun: Tknika + Ideatk + KREI).	
	g) LHSOk bultzatutako programekin lankidetzan aritzen diren irakasleak (adibidez, LH dualaren koordinatzailea ...)	
	a) Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko irakasleak.	<b>3. MULTZOA BERARIAZKO HEZKUNTZA- LAGUNTZA BEHAR DUTEN IKASLEENTZAKO LAGUNTZA- IRAKASLEAK</b>
	a) Ikastetxeko azpiegitura digitalez arduratzen diren irakasleak.	<b>4. MULTZOA KUDEAKETA- ETA EUSKARRI-LANAK EGITEN DITUZTEN LANGILEAK</b>

### **LANGILEAK HORNITZEKO IRIZPIDE OROKORRAK.**

#### **1. IKASTETXEEK HONAKO IRIZPIDE HAUEI JARRAITUKO DIETE, ESKOLAK EMATEKO ETAPAREN ARABERA:**

##### **1.1. Zikloei lotutako moduluen asteko ordutegia emateko behar diren irakasleak.**

Kasu horretan, ziklo bakoitzari lotutako espezialitateetan (JIMU) ezarritako orduen arabera zehaztuko da irakasleen zuzkidura, eta eskaintza eleaniztunaren kasuan, OCDe tan heziketa-ziklo bakoitzeko modulu bakoitzerako finkatutako orduak izango dira.

Lanbide Heziketako taldeetan zenbatu daitekeen irakaskuntza-orduen gehieneko kopurua Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariaren eta Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketa zuzendariaren ebazpenek zehaztuko dute. Ebazpen horietan, urtero argitaratzen diren irakasle-dotazioen kopurua eta banaketa zehazteko irizpideak arautzen dira.

Ziklo bat ezartzeko ezarritako irizpideak kontuan hartu behar ditugu. Honako hauek izango dira:

#### **Oinarrizko maila:**

- Taldeak eratzeko, gela bakoitzeko gutxienez 12 ikasle hartuko dira oinarriztat, eta gela bakoitzean gehienez 15 ikasle egongo dira. Nolanahi ere, kopuru hori gairiditu ahal izango da, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzari eskaera egin ondoren.
- Zikloa modalitate eleaniztunean eman nahi denean, gutxienez 6 ikasle beharko dira zikloa emango den hizkuntzetako batean.
- LHko Sailburuordetzak Oinarrizko Graduak eta/edo eleaniztasuneko taldeak eratzeko baimena eman ahal izango du, ratio desberdinekin, berezitasun jakin batzuen arabera: taldea

osatzen duten ikasleen tipologia, ikastetxea dagoen eskualdeko eskaintza, beste eskaintza batek ere artatzen ez dituen profesionalen premiak, etab.

### **Erdi- eta goi-mailako ikasketak:**

- Taldeak eratzeko, gela bakoitzeko gutxienez 12 ikasle hartuko dira oinarri, eta gela bakoitzean gehienez 25 ikasle egongo dira. Salbuespenak egin ahal izango dira 25 ikasle baino gehiago dituzten 2. mailako taldeetan, baldin eta soberakina 2. mailan matrikulatutako ikasleekin bat badator eta LPko modulua baino ez badu egiteko.
- Zikloa modalitate eleaniztunean eman nahi denean, gutxienez 6 ikasle beharko dira zikloa emango den hizkuntzetako batean.
- LHko Sailburuordetzak erdi-mailako eta goi-mailako taldeak eta modalitate eleaniztuneko taldeak sortzeko baimena eman ahal izango du, ratio desberdinekin, berezitasun jakin batzuen arabera: taldeaosatzen duten ikasleen tipologia, ikastetxea dagoen eskualdeko eskaintza, beste eskaintza batek ere artatzen ez dituen profesionalen premiak, etab.
- Modulu praktikoa jakin batzuetan banaketa egiteko asteko eskola-orduen kreditu orokorra 19 ikasle baino gehiago dituzten 1. eta 2. mailako taldeetan aplikatuko da. Esleitutako orduak heziketa-zikloaren tipologiaren arabera izango dira, eta Ikastetxe eta Plangintzako zuzendariaren eta Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren ebazpenaren eranskinean zehaztuko dira. Bertan, urtero argitaratzen diren irakasle-dotazioen kopurua eta banaketa zehazteko irizpideak arautzen dira.

## **1.2. Ikastetxeak kudeatzeko baliabideak jartzea.**

### **1.2.1. Ikastetxeko sailen kudeaketa, lanbide-arloei dagokienez.**

- Ordu-esleipen bat ezartzen da sail bakoitzaren barruan lanbide-arlo bakoitzari dagozkion zereginak kudeatzeko, honako irizpide hauen arabera:
  - 5 ordu familia bakoitzeko lehen zikloan.
  - 2,5 ordu ziklo hauetako bakoitzeko:
  - Eskaintza Partzialaren modalitatean zikloak ematen dituzten ikastetxeek, gainera, 0,33 orduko ordu-kreditua izango dute eskolak emateko 150 orduko.
  - EPP ematen duten ikastetxeek, gainera, 0,33 orduko ordu-kreditua izango dute ikastaro horretarako agindutako 150 orduko.

### 1.2.2. Zentroaren kudeaketa.

- Zuzendaritza-funtzioa garatzeko eta ikastetxearen konplexutasunerako ordu-esleipen bat esleitzen da, ikasleen, talde eratuen eta ezarritako zikloen kopuruaren arabera. Kreditu hori honako hau izango da:
  - Matrikulatutako ikasle kopuruaren arabera:
    - < 350 ikasle: 33 ordu
    - 350 ikasle < 750:39 ordu
    - 750 ikasle < 1.000: 45 ordu
    - 1.000 ikasle: 48 ordu
  - 2 ordu **osatutako talde** bakoitzeko.
  - Ordu 1 **ezarritako ziklo** bakoitzeko.

### 1.3. Antolaketa-egitura berriak eratzea.

Baliabideak esleituko zaizkie LHIKren onarpena duten ikastetxe integratuei, antolamendu-egitura berriak eratzeko. Estrategiaren, berrikuntza aplikatuaren eta operatiboaren eremuei erantzuteko beharrezkotzat jotzen diren baliabideak esleitzeko, honako irizpide hauek erabiliko dira:

- **Zentroaren tamaina.**
  - Talde kopurua. 45:8
  - 20. < 45:6 orduko taldeak
  - Talde kopurua < 20:4 ordu
  
- **Lortutako emaitzak eta hainbat eremutan egindako lana.**

Ikastetxe parte-hartzaile bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere hiru maila ezartzen dira, eremu bakoitzean lortutako emaitzen arabera; horretarako, antolamendu-egitura berri hau ezarri da, hau da, estrategia, berrikuntza aplikatua eta eraginkortasuna. Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

- a. 3. mailarekin 22 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.
- b. 2. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio ikastetxeari.
- c. 1. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio ikastetxeari.

#### **1.4. Berrikuntza aplikatua ezartzeko eta garatzeko baliabideak ematea.**

Berrikuntza aplikatuko eta ekintzailtzako proiektuak ezarri eta garatzeko, ordu-kreditu bat esleitzen da LHko ikastetxe integratu bakoitzeko, honako irizpide hauen arabera:

##### **1.4.1. Ingurune estrategikoak.**

LHko Euskal Planean jasotako ingurune estrategikoak hedatzeko eta aipatutako 4/2018 Legearen 7. artikuluan ezarritakoa betetzeko, ikastetxeek, lankidetzaren proiektuen bidez, beren produkzio-ingurunearen eskura jartzen dituzte, bereziki ETEen eta mikroETEen eskura, produktuetan eta produkzio-prozesuetan aplikatutako berrikuntza lantzea ahalbidetuko duen ezagutza, ekipoak eta azpiegiturak.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, eta 2030erako Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Planean ezarritako lehentasunetan, Teknologia, Berrikuntza eta Eraldaketa Digitaleko Sailburuordetzak eta LHko Sailburuordetzak hautemandako premietan eta LHko ikastetxe bateratuek beren ingurunean detektatutako premia espezifikoen oinarrituta, LHko Sailburuordetzak ingurune estrategikoetan parte hartuko duten ikastetxeak ezarriko ditu.

Ikastetxe parte-hartzaile bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere bost maila ezartzen dira, honako hauen arabera:

- \* Egindako eta agerian utzitako bisitak.
- \* Aurreko 3 ikasturteetan garatutako proiektuen gutxieneko kopurua edo aurreko bi ikasturteetan edo aurreko ikasturtean garatutako proiektuen gutxieneko kopurua.
- \* Egindako eta nabarmendutako transferentziak.
- \* mailarik baxuena zentro berrientzat edo, proiektuan egon arren, ezarritako gutxienekoa agerian jarri ez dutenentzat gordetzen da.

Horrela, ikastetxe bakoitzak programan duen inplikazio- eta partaidetza-maila lortuko dugu, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidearen beharra. Banaketa hau ezarri da:

- a. 5. mailarekin 23 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleitzen diren ordu gehieneko baliabidea.
- b. 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 74 esleituko zaio.
- c. 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 52 esleituko zaio.
- d. 2. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 37 esleituko zaio.
- e. 1. mailarekin, ikastetxeari esleituko zaio gehieneko baliabidearen % 26.

#### **1.4.2. Sare-nodoak.**

Sektoreka antolatzen dira, eta horietatik, sareen arteko lan koordinatuaren bidez, LHko ikastetxeetarako eta produkzio-sarerako gaitasun bereizgarri berriak identifikatzen, lehenesten eta garatzen dira, sektore desberdinetako enplegarritasuna aztertuz.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, eta EAerako RIS3 espezializazio adimendunean, Zientzia eta Teknologia Planean, aurrerapenetan eta 4. industria-iraultzaren garapenean ezarritako lehentasunezko sektoreetan oinarrituta, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko dituen baliabideen beharrezkoak diren sare-nodoak eta horietan parte hartuko duten zentroak. Ikastetxeak parte hartzen duen edo ez, gehienez ere bi maila ezarriko dira. Kasu horretan, 1. mailan kokatuko da, eta gainera, ezarritako sare-nodoetako bat koordinatuko du. Horrela, ikastetxe bakoitzak programan duen inplikazio- eta partaidetza-maila lortuko du, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidea esleituko zaio, honako banaketa honen arabera:

- a. 2. mailarekin 6 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleitzen diren ordu gehieneko baliabidea.
- b. 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio.

#### **1.4.3. Espezializazio-arloak.**

Eusko Jaurlaritzaren politiketan lehentasunezko zatitako sektore edo eremuetan ezagutza eta gaikuntza sortzeko proiektuak garatzen diren arloak dira. Jakintza eta gaikuntza sortu ondoren, lanbide-heziketako ikastetxeak lankidetzan arituko dira enpresekin, euskal produkzio-sarearen egungo eta etorkizuneko premiei erantzuteko.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko du zer ikastetxek parte hartuko duten. Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ezarritako espezializazio-arlo bakoitzean duen parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere bost maila ezartzen dira, honako hauen arabera:

- \* Espezializazio-arloan parte hartzea beharrezkoa eta ezinbestekoa da.
- \* Gaiari buruz duen ezagutza.
- \* Haren inplikazioa (ezarpenean parte hartzen du, ikastetxeetara egiten den transferentzian, kudeaketa-erantzukizunak ditu ...)
- \* Gutxieneko maila ematen da ikastetxeak parte hartzen duenean teknologia hori ikastetxean ezartzeko helburu bakarrarekin.

Horrela, ikastetxe bakoitzak eta espezializazio-arlo bakoitzak programan duen parte-hartze maila lortuko dugu, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidearen beharra. Espezializazio-arlo bakoitzerako, honako banaketa hau ezarri da:

- a. 5. mailarekin 17 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleia diezaiokegun gehieneko baliabidea.
- b. 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 70 esleituko zaio.
- c. 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 50 esleituko zaio.
- d. 2. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio.
- e. 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 17 esleituko zaio.

#### **1.4.4. Ikastetxe-proiektuak.**

LHko Sailburuordetzak ikastetxeek sustatutako berrikuntza-proiektuak garatzeko oinarri izango diren lehentasunak ezarriko ditu. Estrategia- eta berrikuntza-taldeek ikastetxean egindako azterketaren ondorioz, kasu honetan ikastetxeak berak eskatuko dizkio Lanbide Heziketako Sailburuordetzari ikasturtean garatu nahi dituen proiektuak. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak hautatuko ditu ikastetxeak garatzeko ordu-baliabide bat esleituko dien proiektuak. Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak garapenean duen parte-hartze mailaren arabera izango da, eta zortzi mailatan sailkatuko da. Ikastetxe bati parte hartzen duen proiektu bakoitzean bere maila esleitzeko, honako hauek hartuko dira kontuan:

- \* Proiektuan duen inplikazio- eta partaidetza-maila.

\* Eragina, berrikuntza disruptiboaren maila eta haren konplexutasuna.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak onartutako proiektu bakoitzerako honako banaketa hau ezarri da:

- a. 8. mailarekin 17 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari, proiektu bakoitzeko, esparru horretarako esleitzen diren ordu gehieneko baliabidea.
- b. 7. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 82 esleituko zaio.
- c. 6. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 70 esleituko zaio.
- d. 5. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 58 esleituko zaio.
- e. 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 47 esleituko zaio.
- f. 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio.
- g. 2. mailarekin, ikastetxeari esleituko zaio gehieneko baliabidearen % 23.
- h. 1. mailarekin, ikastetxeari esleituko zaio gehieneko baliabidearen % 12.

#### **1.4.5. Ikaskuntza-eredu berriak ezartzea.**

Kasu honetan, eremu horretarako baliabideen zuzkidura hiru azpikontzeptutan banatuko da. Horrela:

- ***Ezartzen hasteko baliabideak (RII).***

Ordutegi-baliabide hori gehienez 4 urtez esleituko da, eta hortik aurrera hasieraaldia amaitutzat joko da.

Ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ikastetxeak ezarrita dituen talde/ziklo kopurua hartuko da kontuan, hau da,

ikastetxearen tamaina. Gehienez ere lau maila ezartzen dira, ezarritako talde kopuruaren arabera:

- Talde kopurua. 45: 4. maila
- 30. Taldeak < 45: 3. maila
- 15. Taldeak < 30: 2. maila
- Talde kopurua < 15: 1. maila

Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

- a. 4. mailarekin 8 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.
- b. 3. mailarekin 6 ordu esleituko zaizkio ikastetxeari.
- c. 2. mailarekin 4 ordu esleituko zaizkio ikastetxeari.
- d. 1. mailarekin ikastetxeari 2 ordu esleituko zaizkio.

▪ ***Ikastetxean garatzeko baliabideak.***

Ordutegi-baliabide hori gehienez 2 urtez esleituko da baliabidea esleitzen den unean ikastetxea dagoen maila bakoitzeko, eta hortik aurrera, maila horren garapen-aldia amaitutzat joko da.

Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ikaskuntza-eredu horiekin finkatutako taldeen ehunekoa zein den aztertuko da, ezarrita dituen talde/ziklo guztiekiko. Ikaskuntza-eredu berri hori duten taldeen ehunekoaren arabera bost maila ezarri dira, ezarritako talde guztiei dagokienez:

- Ehunekoa. 80: 5. maila
- 60. Ehunekoa < 80: 4. maila
- 40. Ehunekoa < 60: 3. maila
- 20. Ehunekoa < 40: 2. maila
- Ehunekoa < 20: 1. maila

Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

- a. 5. mailarekin, ikastetxeari 7 ordu, 5 ordu, 4 ordu edo 3 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainak 4, 3, 2 edo 1. mailan kokatzen badu, hurrenez hurren.
- b. 4. mailarekin, ikastetxeari 6 ordu, 4 ordu, 5 ordu, 3 ordu edo 2 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainak 4, 3, 2 edo 1. mailan kokatzen badu, hurrenez hurren.
- c. 3. mailarekin, ikastetxeari 5h, 4h, 2,5h edo 1,5h esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainak 4., 3., 2. edo 1. mailan kokatzen badu, hurrenez hurren.
- d. 2. mailarekin, ikastetxeari 4 h, 3 h, 2 h edo 1 h esleituko zaio, ikastetxearen tamainak 4., 3., 2. edo 1. mailan kokatzen badu, hurrenez hurren.
- e. 1. mailarekin, ikastetxeari 3 ordu, 2 ordu, 1 ordu edo 0,5 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainak 4., 3., 2. edo 1. mailan kokatzen badu, hurrenez hurren.

▪ **LHIKri hura garatzen eta hobetzen laguntzeko baliabideak.**

Baliabide honen helburua da eredu honen ezarpenean esperientzia zabala eta egiaztatua duen ikastetxeko irakasle batek LHko Sailburuordetzarekin lankidetzan jardun ahal izatea ereduak garatu eta hobetzeko eta, horrela, lanbide-heziketako gainerako ikastetxeetara zabaldu ahal izateko.

3 orduko baliabide bat esleituko da zentro laguntzaile bakoitzeko.

### **1.5. Ekintzailtza ezartzeko eta garatzeko baliabideak ematea.**

Ekintzailtza ezarri eta garatzeko, ordu-kreditu bat esleitzen da LHko ikastetxe integratu bakoitzeko, besteak beste, sentsibilizazio-ekintzak egin ditzan, harrera-, laguntza-, erregistro- eta ebaluazio-lanak egin ditzan, koordinazio-bileretan aktiboki parte har dezan, ikastetxeko ikasleek sortutako enprekin lotutako informazioa eguneratuta izan dezan, prestakuntza-ekintzetan parte har dezan, etab.

Ikastetxeari esleitutako orduak dagoen mailaren arabera izango dira. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko ditu ikastetxearen maila zehaztuko duten parametroak. Parametro horien artean daude:

- \* *URRATSBATE*ko gutxieneko parte-hartzea (urteak).
- \* Ekintzaileak hartzeko espazioak izatea.

\* Aurreko 3 ikasturteetan sortutako enpresen kopurua edo landutako proiektuen gutxieneko kopurua.

Hiru maila ezarri dira, eta horren arabera, ikastetxeari ordu-baliabide hauek esleituko zaizkio:

- a. 3. mailarekin 6 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.
- b. 2. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio ikastetxeari.
- c. 1. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 33 esleituko zaio ikastetxeari.

#### **1.6. Baliabideak ematea ikastetxeei, bertako irakasleek LHko Sailburuordetzako laguntza-erakundeekin lankidetzan jardun dezaten.**

Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legeak Lehen Xedapen Gehigarriaren 4. puntuan ezartzen duena oinarri hartuta, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak baliabideak esleitu ahal izango dizkie urtero LHko ikastetxeei, bertako irakasleek lankidetzan jardun dezaten Lanbide Heziketaren arloko aholkularitzako erakunde teknikoekin, hala nola Tknika, Ideatk eta IVAC, curriculumak eguneratzea, proiektuak berrikustea, garatzea, etab.

#### **1.7. Baliabideak ematea ikastetxeei, bertako irakasleek LHko Sailburuordetzarekin lankidetzan jardun dezaten.**

Urtero, LHko Sailburuordetzak baliabideak esleitu ahal izango dizkie LHko ikastetxeei, sailburuordetza horretako irakasleek harekin lankidetzan jardun dezaten Sailburuordetzak sustatu nahi dituen proiektuak eta/edo programak garatzen eta ezartzen, baldin eta laguntza-erakundeei esleitutako zeregin eta funtzioetan jasota ez badaude.

#### **1.8. Orientatzaileak (psikopedagogoak) ematea Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan eta erdi-mailako heziketa-zikloetan ikasleak dituzten ikastetxeei.**

- Orientatzaile baten kreditua esleitzen zaio oinarrizko mailako heziketa-zikloak ematen dituen ikastetxe bakoitzari edo gutxienez erdi-mailako heziketa-zikloetan matrikulatutako 200 ikasle dituen ikastetxe bakoitzari.
- Oinarrizko eta/edo erdi-mailako heziketa-zikloetan matrikulatutako 500 ikasletik aurrera, bigarren orientatzaile plaza bat emango zaio ikastetxeari (psikopedagogoak).

## **1.9. HLPPak dituzten ikasleei arreta emateko baliabideez hornitzea.**

### **1.9.1. Ikasleentzako arreta oinarrizko mailako ibilbide berezietan.**

LHko Sailburuordetzak baimena eman ahal izango du 3 urteko ibilbide espezifikoak dituzten taldeak eratzeko LHko ikastetxeetan, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat eta alde aurretik ikasketak egiaztatu ez dituzten eta 17 urte edo gehiago dituzten ikasleentzat.

Ibilbide espezifiko horietako talde bakoitzean gehienez 15 ikasle egongo dira.

Faktore kognitiboei eta psikikoei lotutako hezkuntza-premia bereziak dituztela egiaztatzen duten ikaslez osatutako taldeen kasuan, ikastetxeak orientatzaile baten figura izango du; orientatzaile horren baliabidea Oinarrizko Lanbide Heziketako talde bat izateagatik esleitu da, eta baliabide gehigarri bat izango du, honako irizpide hauen arabera:

- Behar arina edo moderatua duten 6-10 ikasle, laguntza-irakasle gehigarri 1.
- Behar arina edo moderatua duten 10 ikasle baino gehiago, laguntza gehigarriko irakasle 1.

### **1.9.2. HLPPak dituzten eta erdi-mailako edo goi-mailako heziketa-zikloak egiten dituzten ikasleei arreta ematea.**

Kasu horietan, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari eman beharreko erantzunari buruz Hezkuntza Sailak indarrean duen araudian ezarritako baliabideez hornituko dira ikastetxeak.