



## Ikas-egoeraren izenburua

Ikasgaia

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako . maila

**Irakaslearentzako ikas-egoeren gida**

**Inplikaturiko ikasgaiak:**

**Saio kopurua:**

**Ikas-egoeraren markoa:**

**A. Testuingurua:**

**B. Abiapuntua:**

**C. Azken ekoizpena:**

**Proposamenaren justifikazioa:**

**A. Proposamenaren xedea:**

**B. Argudiaketa kurrikularra:**

**C. Helburu didaktikoak:**

Argudiaketa kurrikularra:

Funtsezko Kopetentziak	Deskriptore operatiboak	Konpetentzia espezifikoak	Ebaluazio-irizpideak	Oinarrizko jakintzak

**Jardueren sekuentzia laburra eta ebaluazio adierazleak (irakasleentzako):**

**A. Hasierako fasea:**

Jarduera	Ebaluazio-adierazleak	Ebaluazio-tresnak
1.		
2.		
3.		
...		

**B. Garapen-fasea (errenkan ala taulan):**

Jarduera	Ebaluazio-adierazleak	Ebaluazio-tresnak
4.		
5.		
6.		
...		

**C. Azken fasea (errenkan ala taulan):**

Jarduera	Ebaluazio-adierazleak	Ebaluazio-tresnak
7.		
8.		
9.		
...		

**Metodologia:**

**A. Printzipioak (IDU, modelo pedagogikoa...):**

**B. Antolakuntza:**

**C. Baliabideak:**

**Ebaluazio-prozesua:**

## **Jardueren sekuentzia garatua (ikasleentzako)**

Azalpena:

### **1. Jarduera**

Azalpena:

### **2. Jarduera**

Azalpena:

### **3. Jarduera**

Azalpena:

### **4. Jarduera**

Azalpena:

### **5. Jarduera**

Azalpena:

### **6. Jarduera**

Azalpena:

## 7. Jarduera

Azalpena:

## 8. Jarduera

Azalpena:

## 9. Jarduera

Azalpena:

## 10. Jarduera

Azalpena:

## 11. Jarduera

Azalpena:

## 12. Jarduera

Azalpena:

## 13. Jarduera

**Plantillarekin lan egiteko laguntza**

<b>Inplikaturiko ikasgaiak:</b> Adierazpen artistikoa, Atzerriko hizkuntza(k), Balore zibiko eta etikoak, Biologia eta Geologia, Digitalizazioa, Ekonomia eta ekintzailetasuna, Euskara: hizkuntza eta literatura, Fisika eta kimika, Formazio pertsonala eta profesionala, Gaztelera: hizkuntza eta literatura, Geografia eta historia, Hezkuntza fisikoa Hezkuntza plastikoa, bisuala eta audiobisuala, Latina, Matematika, Musika, Teknologia, Teknologia eta Digitalizazioa
<b>Saio kopurua:</b> (6-12 saio, 15-60 egun asteko ordu kopuruaren arabera)
<b>Ikas-egoeraren markoa:</b> (Egoera konplexu eta esanguratsuen aurrean jarriko ditugu ikasleak, konpetentzia anitzak aktibatuz eta ikaskuntza berriak garatuz, egoerari erantzuna, irtenbidea emateko.) <b>A. Testuingurua:</b> zein ingurutan kokatzen da arazoa (ingurune pertsonala, soziala, ikas-ingurunea...) <b>B. Abiapuntua:</b> Zein testuingurutan agertzen den arazo, erronka, galdera... <b>C. Azken ekoizpena:</b> Ikasleek egingo duten azken ekoizpenaren ezaugarriak.
<b>Proposamenaren justifikazioa:</b> <b>A. Xede hezitzailea:</b> Zergatik da garrantzitsua proposamen hau? Zein da bultzatzen duen ikaskuntza nagusia? <b>B. Argumentazio curricularra:</b> (Taula horizontalean) Funtsezko konpetentziak eta deskriptoreak, konpetentzia espezifikokoak (espezifikoki lantzen direnak eta leku arzoak badaude laburtuz eta hasiera bakarrik idatziz), ebaluazio irizpideak eta oinarritzko ezagutzak curriculumetik aukeratuko dira. <b>C. Helburu didaktikoak:</b> Ikas-egoera honetan landu beharreko konpetentzia espezifikoetako ebaluazio irizpideak eta oinarritzko ezagutza zehatzak zehaztuko dira.
<b>Jardueren sekuentzia laburra eta ebaluazio adierazleak (irakasleentzako):</b> <b>A. Hasierako fasea:</b> taula <b>B. Garapen-fasea:</b> taula <b>C. Azken fasea:</b> taula
<b>Metodologia:</b> Espazioen erabilera, erabiliko diren metodologiak eta talde-lanaren bideraketa, hizkuntzen trataera, baliabide pertsonalak eta materialak (ingurune analogiko eta digitalak). <b>A. Printzipioak (IDU modelo pedagogikoa...):</b> <b>B. Antolakuntza:</b> taldekatzeak, gelak, kanpo-espazioak... <b>C. Baliabideak:</b> manipulagarriak, digitalak...
<b>Ebaluazio-prozesua eta tresnak:</b> Ebaluazio hezitzailearen erabilera, tresna analogiko eta digitalak. (Portfolioa, erribrikak, transferentzia...).

**Jardueren sekuentzia garatua (ikasleentzako)**